

特集:ICUへの留学がもたらしたもの ―半世紀の時を超えて p.2
ICUが「自然共生サイト」認定を申請生物多様性をアピール p.7
トロイヤー記念アーツ・サイエンス館完成記念オープンハウス&ホームカミング DAY受賞者インタビュー p.9
桜祭り 4年ぶりに対面で開催 p.14
Think globally, act locally. 平賀緑氏 p.16
A People 大木みな子氏 p.17
お邪魔します! あのメジャー社会学 山口喜子 教授 p.18
From the University レバンスギは残った p.19
アラムナイハウスから p.21

ALUMNI NEWS

INTERNATIONAL
CHRISTIAN UNIVERSITY 
ICU ALUMNI
ASSOCIATION
3-10-2, Osawa
Mitaka-shi, Tokyo 181-8585
TEL&FAX : 0422 33 3320
<https://www.icualumni.com/>
E-mail : aaoffice@icualumni.com
ALUMNI NEWS
VOL.139 SEP.2023

AS AN EXCHANGE



ICUを訪問した延世大学の学生との食事会、2023年1月

特集

ICUへの留学がもたらしたものの —— 半世紀の時を超えて

50年前の出来事、どのくらい覚えていますか？ 細かな記憶の多くは薄れているかもしれない。しかし50年前、ICUで学んだ3人の元留学生にとって、それは生涯忘れることのない、現在の自分につながる1年間だった。2つのエピソードをご紹介します。韓国の延世大学関係者からは書面で回答をいただいた。

文：新村敏雄（本誌） 写真提供：延世大学・プログラム参加学生（エピソード1）、Steven Terusaki、山内高之（エピソード2）

エピソード1. Youn Jae Lee

2022年秋学期にLearnUs Global Semester Programという科目が開講された。その内容は以下のようなものだ。（ICU ウェブサイトより。公開日2022年10月28日）

LearnUs Global Semester Programは新しいeラーニングプラットフォーム（“LearnUs”）を使って学生の学びを革新的に広げるため延世大学校がコロナ前から開発、コロナ禍運用を開始したLearnUsを創造的に活用した新しい留学プログラムです。1学期間を前半後半に分け学生は日本と韓国を移動し、オンラインと対面とで授業を進め、延世UIC（Underwood International

College）とICU両大学の教授が全体テーマ“Reconciliation: Towards a New Generation of Japan - South Korea Relations”に関連する4つの科目を教え、各大学10人、計20人の学生が2022年秋学期と一緒に留学します。5つ目として開講される特別講義科目は、和解の分野で活躍する実務家や学者を毎週招いて行われます。

そして、説明は以下のように続く。

このプログラムに寄付をくださった支援者がいます。1973年延世大学校とICUが締結した交換留学協定を通して25歳で日本に留学したYoun Jae Lee氏です。

延世とICUは1973年以降、ICUから87人、延世から75人をそれぞれ相手校に送り出し（2023年秋に留学を開始する予定の学生、LearnUs参

加者を含む）、2013年には夏期留学プログラムでの派遣を開始。Yonsei International Summer Schoolに22人を派遣した。さらに2019年度には、Memorandum of Understanding on the Administrative Staff Exchange Agreementを、2021年度には、英語によるリベラル・アーツ教育を提供する延世大学校の学部の一つ、Underwood International CollegeとStudent Exchange Agreementを締結し、両大学間の交流を拡大している。

延世からの初代交換留学生だったYoun Jae Lee氏に書面で話をうかがった。

—— ICUへの留学が決まった時、ご家族の反応はいかがでしたか？

Yes, of course my parents also had painful memories and negative perceptions as they were of a

generation that experienced the Japanese colonial era, but they encouraged me to study at ICU. They believed that it would be a good opportunity for me, because, as they looked to the future, they believed that it would be important to gain a wide set of experiences in Japan and also develop a more international mindset.

—— 留学中、大学でアルバイトもされたそうですね。

I studied as an exchange student at ICU in 1973. I studied with Japanese students, and I also worked part-time as a dishwasher at the school cafeteria to earn pocket money. After sweating for 2 hours each day wiping the dishes, I could eat as much of the leftover food as I wanted. After doing the dishes, the

STUDENT

food that I ate most frequently was pork cutlet. It was delicious, but I ate enough pork cutlet for a lifetime in that year, and I haven't touched it since then.

留学を終了し延世大学を卒業後、Lee氏は1979年にアウトドア用テントを製造する会社を設立。その後、社名もZINUS（ジヌス）と変更してマットレスやベッドフレームなどの家具販売に業態転換し、ZINUSはいまや日本を含む世界20カ国に製品を供給している。同社のマットレスは2021年にはアマゾンで「全米で最も売れたマットレス」となったこともあり、米通販マットレス市場で3割超のシェアを持つという。

——ご自身の会社を始めるにあたり、ICUへの留学が影響したことはあったでしょうか。

In the early 1970s, I was also able to develop a more international mindset after studying overseas at ICU. This kind of opportunity was something that other students couldn't easily experience at that time, and it led me to be more interested in the world outside of Korea. I believe the experience helped set the foundation for me to start an export company in 1979, and led me to work to grow the company into a global company.

2022年3月、韓国の現代百貨店がLee氏の会社を買収を提案し、Lee氏は自身の保有株の30%を譲渡した。買収に応じて手にした資金の用途について思いを巡らせたLee氏は、母校に寄付講座を作ってもらおうと決心する。それも、かつて自分が学んだ日本の大学と母校をつなぐ役目を持つものに。

——今回、このプログラムに寄付を決められたのはどうしてですか。

I decided to donate to this program as my one year of study at ICU was a great experience for me, and it contributed to the growth of my company into a global company. I hope that more talented students can participate in the program, and eventually make great contributions to the future development of our global society.

こうして、ICUと延世大学の共同講座「LearnUs Global Semester Program」(以下、プログラム)が動き出した。

双方の学生が両国で同じ授業を

Youn Jae Lee氏から寄付講座の打診を受けた延世大学では、Underwood International Collegeの教授(Dean)、Helen J. S. Leeが責任者となり、すぐに旧知のICU教授、マーク・ウィリアムズ副学長に連絡を取った。ただ、Dean Leeによれば、延世側にはすでにこのプログラムを始めるうえでの「下地」があったという。

“Actually, the initiative came from the University President and Senior Vice President. Under the leadership of President Suh, Yonsei University has expanded collaboration with other universities both in Korea and overseas in various forms such as team-teaching using the University's online platform called “LearnUs”. At the time I was exchanging ideas with ICU about a virtual exchange program, so I made a proposal to ICU.”

こうした偶然にも恵まれ、プログラムの準備は極めて順調に進んだ。

“When vice president Mark Williams and I started discussing the content of the course our conversation went very smoothly, largely because we were on the same page regarding the importance of teaching history from multiple perspectives and exposing our students to a corpus of debates and issues that concern Japan-S. Korea relations and other related issues in a broad context.”

「短期留学」的内容のプログラムを履修する学生を決めるにあたり、選考過程も設けられた。延世大学では書類審査、成績、Dean Leeを含む教授との面談を行なった。「倍率は2倍ぐらいと高くはありませんでしたが、大変優秀な学生が応募してきました」とDean Leeは振り返る。

プログラムでは、最初と最後の各5週は一方の大学の学生が対面、もう一方はオンラインで聴講した。第6週から11週はICUの学生が韓国へ移動し、平日は教室で授業を、金曜と土曜は韓国各地へのフィールドトリップに参加した。韓国の学生は2023年1月5-14日の10日間日本へ来て、企業や大学を訪問したり、都内の有名スポットを訪れた。

韓国での訪問先
仁川市、慶州、ソウル市、扶餘、
済州島
日本での訪問先

ニューヨークタイムズ東京支局、
上智大学、アマゾンジャパン、フ
ジタ（建設会社）、紀伊国屋書店、
石川酒造

UICのウェブサイトには、授業の概要やフィールドトリップでの見聞に関する参加学生の報告をまとめた、プログラムの報告書（電子版）が紹介されている。

<https://ibook.yonsei.ac.kr/Viewer/4WQ05D2PZHJD>

プログラムでの収穫：学生は

プログラムに参加した日韓の学生お二人ずつにお話をお聞きした（延世大学の学生は書面にて）。ICUからは以下のお二人。

友利未夢さん (ID24)

教育学メジャー

渡邊志保さん (ID25)

経営学メジャー、情報科学マイナー

——このコースに参加しようと思った理由をお聞かせください。

友利：韓国の文化が好きで中学生のころから興味がありましたが、周囲の人から日韓関係について必ずしもポジティブな話を聞いていなかったの、どうしてかな、と思っていました。また、高校時にアメリカに留学した時に韓国人の友人がおり、市民レベルでの交流では何もネガティブな印象がないのに、政治や社会全般とどうしてこんなに乖離があるのだろう、と疑問でした。

渡邊：私は小学校3年から高校2年までアメリカに住んでいましたので、日本に住んでいたら学んでいたであろう日韓の歴史について接触機会がなかった部分があります。やはり韓国の文化について興味を持っている一方で、周囲はそうではないこともあり、コースに参加することで日韓関係の背景を知り、交友関係も広げられるのでは、と考えました。

——プログラムを通じてどのような発見がありましたか。

渡邊：相手国に対する認識の違いを感じました。韓国のほうが、歴史でも政治でも対日関係を重視していると思いました。日本による占領時代の問題は、当事者が亡くなっていることも多く、今後、「謝罪」や「和解」の問題は誰がしていくのか、難しさを感じました。ただ、個人レベルでは、グループワークなどを通じて互いの文化を理解しあい深い議論もできたり、私たちの世代が行動してこれらの問題を覚えておかなければいけないと思いました。

友利：韓国文学の授業で取り上げた慰安婦問題では、「謝罪」の概念をどう捉えるかディスカッションしましたが、捉え方がまったく違っていました。韓国では、謝罪は和解のための第一歩で日本の首相が直接謝るべきだ、との考え方ですが、個人的には謝罪によりすべてが達成されるとは思わず、わかりあうことの困難さを感じました。——このプログラムの受講前後で、ご自分に意識の変化のようなものはありましたか。

友利：3つあります。日韓関係では、双方とも被害者意識が強いですが、それだけでは前に進まない。私は沖縄出身で、沖縄の平和教育も被害者意識を強調するところがありますが、それだけではだめだと気づきました。次に、「わかり合えないこともある」ということ。そこを理解したうえで考えることが大事で、そのためにも個人間のつながりを作っていくことが重要です。最後に、日韓の問題を前に進めていくには、自分の目で物事をしっかり見る。ネットや授業だけではなく、現地に行き現地の学生と話す。今回、慰安婦像を見て「日本で学んだことと違う」と思い、悲しみとともに、やっと像の実物を見られたことは嬉しいような感情も湧きました。和解に近づこうとしている自分に対してポジティブな気持ちになれました。

渡邊：日韓の問題に対する意識は高まりました。また、日本人としてのアイデンティティを再認識できました。



フィールドトリップで距離感は一気に縮まった

プログラムの寄付者のLeeさんもおっしゃっていましたが、このプログラムで築いた関係が今後の和解にもつながっていくでしょうから、同じ授業を聞き一緒にフィールドトリップなどに行き育まれた交友関係を大切にしていきたいです。

延世大学からの参加者では、次のお二人からご回答をいただいた。

Seoyoung Kim (Clara)
Sangyun Kim (Henry)

— Why did you decide to take the Program?

Clara: I decided to enroll in the program because it offered participants a trip to Japan. I was interested in immersing myself in Japanese culture and figured that the best way to do so was to visit Japan. I also wanted to make friends from Japan; the LearnUs Global Semester Program being a hybrid exchange program offered me just that.

Henry: As I spent most of my academic years in the US, immersed in Western culture, I started feeling disconnected from my Korean and Asian identities. This sense of uneasiness grew stronger during my undergraduate years at UIC when I delved deeper into Asian culture and customs. Therefore, I saw this LearnUs Global Semester Program as an opportunity to deepen my understanding of Japan and Korea and refine my Eastern cultural lens. Recognizing that Japan and Korea are two influential powerhouses in Asia, taking global leadership in diverse fields, I also felt it was imperative to understand their history, culture, and social characteristics. By immersing myself in both academic and practical experiences, I thought this program would provide me with comprehensive knowledge and firsthand experiences that will undoubtedly serve as a solid foundation for my future endeavors as a global leader.

— What did you expect to learn from the Program?

Clara: Being an academic exchange program, I expected an intensive program with lots of readings and lectures. I also expected a different learning experience from normal UIC lectures. Instead of writing papers and essays as I would do in regular Yonsei classes, the LUGS program offered me a creative outlet by assigning creative projects for our final assignments. I made VLOG-like videos, wrote poetry, and participated in group projects which allowed me to learn whilst being creative and collaborating with fellow students.

Henry: My expectations for the program were to develop a nuanced understanding of the complex relationship between Korea and Japan, leveraging the diverse academic



慶州・仏国寺にて、2022年10月

perspectives offered by esteemed professors from both ICU and UIC. I aimed to challenge common stereotypes and biases that often depict these two neighboring countries as perpetual rivals with troubled histories. Additionally, I sought to engage with colleagues and professors from both institutions, forging a welcoming environment for the exchange and acceptance of diverse ideas or worldviews. In particular, through interactions with ICU students, I hoped to transcend my limited understanding beyond the confines of my own Korean perspective. By placing myself in their shoes, I aspired to comprehend their views as I recognized the significance of cultivating mutual understanding and friendship between Korea and Japan.

— What did the Program bring to you? What were your findings?

Clara: The program gave me a holistic understanding of Japan-South Korea relations. Our classes included Literature, History, Media and Communications, and International Relations, so I was able to learn about Japan-South Korean relations through various lenses. For example, in visiting The War and Women's Human Rights Museum as a part of our Literature class field trip, I was able to view the comfort women controversy through art. Conversely, in our International Relations class, I viewed East-Asian relations through a geopolitical lens.

Henry: The program provided me with a wide range of academic lenses, including media, international

politics, and history, through which I could deepen my understanding of both Korea and Japan, as well as their intricate relationship. However, beyond these academic pursuits, the program also imparted to me the invaluable concept of "reconciliation." Before participating in this program, my focus was primarily on academic achievements. Yet, during the program, my most significant takeaway was the realization of the importance of forgiveness, reconciliation, and harmony, which I encountered through various means. It was not solely the classes and lectures delivered by the professors that instilled this mindset within me. Instead, it was the personal friendships that I developed with my ICU peers and the field trips I experienced in both Japan and Korea that truly illuminated the possibility and beauty of reconciliation.

— Do you see any changes in your thoughts/views about Japan, and bilateral relations?

Clara: Reconciliation was a core theme throughout the program. We had seminar classes where each week, different renowned speakers spoke on the topic of Reconciliation. Previously when I thought of Japan-Korea relations, the first thing that came to mind was heavily politicized events. For example, South Koreans refusing to wear UNIQLO or Japan removing South Korea from their fast-track trade 'white list'. However, in listening to lecture after lecture on reconciliation and discussing what reconciliation is and what it looks like with fellow

Japanese friends, the idea of reconciliation became more humanized in my mind. I had thought the reconciliation was an unachievable goal and a naive way of viewing complex political relations. However, after listening to lecture after lecture on reconciliation and discussing what reconciliation would look like between Japan and Korea, I found myself looking for ways to mend our hurtful past instead of focusing on politicized controversies that furthered our divide. I went from thinking that reconciliation is a naive, unachievable goal to understanding the importance of hearing each other's stories and talking about a shared, reconciled future.

Henry: Before participating in this program, I held concerns that some Japanese students might harbor biased perspectives on the bilateral relationship due to historical or political conflicts between the two nations. This was influenced by the existence of individuals in both Korea and Japan who refused to listen to opposing views or engage in meaningful dialogue.



Students befriended with each other

However, my experience throughout the program proved these concerns to be unfounded. I was pleasantly surprised by the openness and will-



1973-74年度のUC留学生とその家族、現在ICUに留学中のUC生、2023年9月からUCキャンパスに留学予定のICU生も参加した、アラムナイハウスでのランチレセプション(2023年5月17日)

ingness of ICU students to embrace Korea's viewpoint on historical relations. They actively encouraged the development and improvement of the bilateral relationship. Interacting with and befriending these ICU students provided me with a newfound sense of assurance and optimism for the future of Korea-Japan relations in our generation.

— Is there anything you are planning to do from now on, ignited by the Program?

Clara: I plan on keeping in touch with friends I made from the program. I also realized that I am interested in listening to people's voices after the LUGS program where we read and studied war victims, soldiers, comfort women, etc. I intend to further study these 'human voices' through law and writing.

Henry: While I haven't yet determined a specific future career, this program has broadened my horizons by opening my eyes to the vast opportunities available on a global stage. I have come to realize that the scope of my dreams and aspirations can extend far beyond what I initially imagined. Notably, during the Global Career Tour in Japan, where we visited various Japanese companies, I was exposed to a multitude of options and work environments that I could pursue, not solely limited to Korea. Furthermore, irrespective of my career path, I am committed to contributing as a global citizen to the reconciliation between Korea and Japan. It is my heartfelt desire that everyone recognizes the significance of the friendship shared by ICU and UIC students throughout this program. By actively participating in initiatives that promote harmony between the two nations, I aspire to play my part in fostering lasting reconciliation between Korea and Japan.

プログラムは今後も継続

延世UICのDean Leeは、自身も1989年夏にICUに短期留学の経験があり、

「product of a multi-cultural, transnational education that laid the foundation of my understanding of the world」と説明する。このプログラムを通じて参加学生が世界や政治に対する視野を広げるためのものを見方を獲得したことに期待し、「プログラムは、2023年も、それ以降も継続します」と語る。また、今後の日韓関係についても、プログラムに参加した学生たちの活躍に期待を寄せている。

“I think that education, civilian exchanges and collaboration are essential to improving the bilateral relations of South Korea and Japan. The twenty participants from last year have jointly studied the histories of Japan and S. Korea for a full semester, through which they have gained critical insight into the historical and political relations of the two countries. I am hopeful that these young future leaders will make a contribution to the betterment of the future shared by the two countries.”

50年前、父親から渡された1枚の100ドル紙幣を手にもって日本へ留学したLee青年が得たものは、半世紀の時を経て、確かに次の世代に受け継がれている。

エピソード2.

Steve Terusaki, June (Daikoku) Kobayashi

1973年7月4日午前6時、アメリカの独立記念日の日、カリフォルニア大学(UC)の学生、Steve TerusakiとJune Daikokuは、同じUCからの13人の学生とともに羽田空港に到着した。カリフォルニア州各地からオークランドに集合し、アンカレジ経由での長旅で疲労はあったものの、大学の留学制度(UC Education Abroad Program, UCEAP)でこれから1年間をICUで学ぶ期待感のほうが大きかった。

ICUとUCは1963年に交換留学協定を締結、これまでにICU生980人、UC生1853人がこの協定で留学している。UC生受け入れの方が人数が多いのは、近年は多くのUC生が1学期のみICUに留学する一方、ICU生は1年間の留学が多いためだ。

UCパークレーに在籍していたDai-

kuは、高校卒業時、両親から、日本への6週間の旅行を卒業祝いとしてプレゼントされた。大学では英語を専攻したが、入学前の旅行がきっかけとなって、自らのルーツである日本のこと(Japanese heritage)をもっと知りたいと思うようになり、「それには、旅行者としてよりも学生として日本に行くのが最善だと思い」EAPに応募した。「英語の専攻の勉強は1年遅れることになりましたが、それでも行きたいと思いました」と当時を振り返る。



June Daikoku (留学当時)

TerusakiはUCサンディエゴの学生で、UCLAの友人に誘われて応募してみようと思った。もう少し日本語が上達したかったこと、やはりJapanese heritageに関心があったこと、そして「ちょうど専攻を決めかねていた時期だったこともあって考える時間が欲しかった」と回想する。「数学、生物学、物理とやってみただけど、どれもじっくりこなかったんです」。

Terusakiの両親は「日系2世」だったが、Terusakiによると、当時、「2世」の多くは、第二次世界大戦や日系人に対する遠隔地の強制収容所への収監経験などから、自分たちを「日本人」と思いたくなかったことが多かった。そして、Terusakiの叔父や叔母も、Japanese heritageとのつながりからも距離をおこうとしていたという。



留学当時のDaikoku(左)とTerusaki

カリフォルニア育ちの二人にとって、1973年当時の東京の夏は耐えがたかった。「湿度は高いし、地下鉄も寮もエアコンがないし、カリフォルニアではポリエステル製の衣料品が多かったけど、東京で同じものを着たら暑くてたまらないし。寮では窓を開けるので、蚊取り線香をたいても毎晩蚊に刺されて大変でした」とTerusakiは笑う。

二人ともサマープログラムの間は寮住まいだったが、Daikokuは学期が始ま

ると近くの下宿に移った。「お風呂は人生初の銭湯でしたが、明るくて広々していて、大好きでした」という。学期が始まって第二男子寮に移ったTerusakiは、食事でも苦労する。「食堂の食事が、食べ慣れていたものとあまりに違ったので、最初の学期で40ポンドもやせました」。

二人とも授業は日本語の学習をメインに、能などの日本文化に関する科目、小説を読む科目など英語で開講している科目で興味を惹かれたものも履修していった。Daikokuは両親が家では日本語を話していたので、advanced Japaneseを取った。「先生は『今田先生』とおっしゃる方で、後年、私がICU職員のポジションに応募したときに、選考に今田先生もおられたそうで、採用を後押ししていただいたと知りました」という。



オンライン取材に応じるJune Kobayashi

授業が終わると、代々UCからの留学生の間で引き継がれていた英語教師のアルバイトにも挑戦した。Terusakiは「中野の歯医者さんご夫婦(夕食を共にしながら)、渋谷の女性のグループ、東大の物理専攻の学生達」などに教えたという。六本木のクラブでホステスのアルバイトをした学生もいた。課外活動で剣道部にも所属、週3、4回は練習に出ていた。オンラインインタビューしたTerusakiの部屋には、顧問の山本美美先生(当時)が揮毫してくれた「夢」という文字が額に入れて飾られていた。

留学したことで今の自分がある

Daikokuは小学生のころから学校の先生になりたいと考えていた。丸の内の海運会社などで英語を教えるアルバイトをしていたが、生徒とのやりとりで喜びを見出していた一方で、教える技術のトレーニングが足りないのでは、とも感じていた。

留学が終わるころには、日本で教師になりたい、と心を固めた。そして、そのために何をすべきか、当時ICUで英語を教えていたRichard Lindeに相談した。答えは、学位を取ること。帰国後、Daikokuは英語で学士号を取得。さらにUCLAの大学院で外国語として英語を教える資格もとって、さらにスタンフォード大学でも教育学の修士を取得した。再び日本に戻ってからは、Japan Timesで求人広告を見て神田外語学院などで職を得ていった。数年後の年末、DaikokuはLindeに「今日本

で仕事をしているけれど、ICUで教員の採用はありませんか？」と手紙を送った。驚いたことに、すぐにLindeから電話があり、こう言われてさらに驚いた。「4月からのポジションを募集しています。明日レジュメを送ってもらえますか?」。Daikokuは翌日書類を郵送。そして数日後に再び電話をもらった。「採用です」。今田先生の推薦もあり、面接もなく決まったという。こうしてFreshman English Programで教える日々が始まった。ICUへの留学は、自分のしたいことの見極め、そして現実の仕事へと、Daikokuを導いた。

Terusakiも「留学は自分にとっていろいろな面で“life changing”な1年だった」と語る。一つは、自分の「ルーツ」を発見したことだ。



オンライン取材に応じるSteve Terusaki

Terusakiの父の家系は佐賀県鳥栖市の出身だが、父は日本に行ったことはなかったという。ところが留学前、父は鳥栖の親戚に「今度長男が日本の大学に1年留学するから」と手紙を送っていた。その親戚（当時の鳥栖の照崎家の当主）から、一度遊びに来るように連絡をもらったTerusakiは、遠路九州まで旅行する。迎えてくれた「照崎」さんは、Terusaki家の家系図を用意していた。

そこには驚愕することが書かれていた。Terusakiの家系は第56代清和天皇から始まっており、清和天皇から清和源氏、源義家、さらに足利將軍家（尊氏、義満など）が自分の祖先だったとある。足利家から分かれた家系は「三輪」「寺崎」と名前も変わり、「寺崎」姓の初代は現在も鳥栖市にある日子神社の宮司となり、以降400年にわたって宮司を務めた。さらにTerusaki（照崎）姓になったのは、1748年のことだ（神主が「寺」崎ではよろしくなかったため）。「1900年代にアメリカに移住してきた祖父はimperialist的な考え方の人だったそうですが、その理由

がこれでわかりました」とTerusakiは言う。留学中、鳥栖には3回行ったが「新幹線はまだ終点が岡山だったから、そこから乗り換えが多くてなかなか大変でしたけどね」と笑う。

学業面では、ICUに在る間に「landscape architectになろう」と決めた。帰国後、その分野の科目が充実しているUCサンタバーバラに移り、さらにはミシガン大学でlandscape architectの修士号を取得する。さらにUCパークレーでMBAを取得し、30年あまりの社会人生活ののち、その経験を生かして会社役員へのコーチングを始めた。また、のちの妻と知り合えたのも、ICUでの友人関係がきっかけだった。今は2人の孫（男子）がいる。

もう一つ、日本で生活してわかったのは「アメリカではずっと『日本人』と見られてきたが、自分は『日本人』ではなく米国人である」ということだ。また「『真の米国人』であるとはどういうことか」についても考えた。アメリカという国の強さは、一部で言われるような「ヨーロッパ中心主義によるもの」ではなく、「機会を求めて世界

中から様々な人が集まる多様性にこそある」のだと整理がついたという。「アメリカを離れて異なる視点で自分や母国を見つめる機会がなければ、この気づきはなかった」と断言する。

半世紀ぶりのICU再訪

1973年にICUに留学したUCの学生は、Terusakiによれば、当時から、キャンパスにオフィスがあったUCの責任者宅に集まることが好きな「party group」だった。帰国後も数年おきに会っていたが、留学から45年目の2018年に集まった際、誰ともなく「今回は50周年だから、みんなで日本に行こう!」という話になり、TerusakiがUCサンタバーバラのUCEAPに連絡し、東京でこの企画をサポートしてくれる人を探してもらったという。そして2023年5月。現在東京にいるDaikoku(Kobayashi)をはじめ、東京、群馬在住の仲間やそれぞれの家族9人（さらに4人がオンラインで参加）は、半世紀前の懐かしい記憶を思い出しながら、50年前と様変わりしたキャンパスをゆっくりと巡った。



50年ぶりのキャンパスを案内してもらおう一行

私たちは、「はたらくをよくする®」会社です。





ピースマインド株式会社
代表取締役社長・
共同創業者
荻原 英人 (ID00)

Working Better Together®



SOCIAL ISSUES: はたらく人と職場の多様な課題

OUTCOME: いきいきとした人と職場を増やす



「はたらくをよくする」職場づくりをサポート！専門家監修のお役立ち記事です。ぜひご覧ください。

エンプロイーサクセス部
人事グループ長
小島 真理 (ID87)

EAP 従業員支援プログラム

産業医業務受託サービス

ストレスチェック

健康経営支援

研修

クライシス支援

休職・復職者支援

ハラスメント対策支援

ウェルネスプログラム

WHY PEACEMIND

サービス開始から **25**年

お取引企業 **1400**社/年

外資系顧客構成比 **35**%

03-3541-8660

ピースマインド株式会社

ホームページ





キンラン



サラサヤンマ

ICUが「自然共生サイト」認定を申請 生物多様性をアピール

「自然共生サイト」（以下、サイト）という言葉をご存知だろうか。
「民間の取組等によって生物多様性の保全が図られている区域」を指し、
サイトの管理主体が申請、環境省が審査・認定するもので、2023年度から始まった。ICUは4月にこのサイトへの認定を申請した。
「自然共生サイト」の概念と、ICUがどうそれに合致するのか、その意義は。

文：新村敏雄（本誌） 写真：大学提供

「2030年までに30%以上」の 保全を

2022年12月、カナダのモントリオールで開かれた国連生物多様性条約の第15回締約国会議（CBD-COP15）では、世界の生物多様性を保全するための2030年までの新たな世界目標「昆明・モントリオール生物多様性枠組」が採択され、この枠組の中に、「2030年までに地球上の陸域と海域のそれぞれ30%以上を保全区域に指定する」との目標「30 by 30」（サーティバイサーティ）が盛り込まれた。日本はすでに国立公園などとして陸域の20.5%、海域の13.3%を指定している（2023年1月時点）。

「30」が意味するもの

「30 by 30」の30%という数字の根拠は何か。環境省のWebサイトによると、まず、「①世界の陸生哺乳類種の多くを守るために、既存の保護地域を総面積の33.8%まで拡大が必要」との研究報告が国内外で出されている。そして「②日本の保護地域を30%まで効果的に拡大すると生物の絶滅リスクが3割減少する見込み」という。「30 by 30」は2021年6月のG7サミットで合意された文書「G7 2030年自然協約」で約束されており、日本では、「30 by 30」の目標達成に向けて、2022年4月に「30 by 30ロードマップ」が公表された。「ロードマップ」では、国立公園等の保全区域の拡張に加え、OECM（Other Effective

area-based Conservation Measures：保全区域以外で生物多様性保全に資する区域）を設定することが主要施策とされており、これが「自然共生サイト」にあたる。「30 by 30」の達成に寄与する保全区域を広く探す狙いと言えそうだ。環境省では2023年中に100カ所以上の「自然共生サイト」認定を目指すという。

そもそも生物多様性の保全はなぜ必要なのか。生物多様性は人間が自然から受け取る恩恵を支える存在で、こうした恩恵は「生態系サービス」と言われ、経済的価値に換算すると年間100兆ドルとの試算もある。生態系サービスは以下の4つに分類される。

1. 供給サービス

食料、水、木材、繊維、燃料など

2. 調整サービス

気候調整、水質保全、病害虫抑制、防災・減災など

3. 文化的サービス

精神的充足、文化・芸術へのインスピレーション、レクリエーション・観光、教育的効果など

4. 基盤サービス

光合成による酸素供給、微生物の分解による物質循環など

ところが、土地・海洋の利用、生物の採取、気候変動などにより生物多様性は急速に失われており、「生物多様性および生態系サービスに関する政府間科学政策プラットフォーム（IPBES）」が2020年に公開した「生物多様性と生態系サービスに関する地球規模評価報告書」によると、現在約

2023年11月 産婦人科クリニック
新規開業

女性が人生を積極的に設計するお手伝いをします。
なんでもご相談ください。

- 生理のこと
- おりもの
- 子宮頸がん検診
- 精密検査
- 避妊
- 妊婦健診
- 更年期症状

院長 山本ゆり子
Yuriko Yamamoto MD, PhD
ID:04 (48期) NS Biology Major

妙蓮寺すいクリニック

〒222-0011 神奈川県横浜市港北区菊名1-9-10 3F 東横線妙蓮寺駅から徒歩3分
診療受付時間-火~金 9:00-12:00, 13:30-16:30 / 土 9:00-13:00 休診日-月/祝
Mail-yamamoto.yuriko@suiobgyn.org HP-http://suiobgyn.org Instagram-@sui_obgyn

Sui Obstetrics & Gynecology Consultation is available in English.
PAP smear, HPV vaccine, contraception including IUD insertion, period cramps, STI, UTI, irregular bleeding, yeast infection, perimenopause, prenatal check-up and more.

ICU 教会での結婚式のご予約・ご相談は株式会社 ICU サービスまで！

株式会社 ICU サービス 国際基督教大学 本館棟 2階
TEL: 0422-33-3530 MAIL: info@icu-service.com

100万種が絶滅の危機に直面している。

では、具体的にどのような場所が「自然共生サイト」と認定されるのか？環境省の「30 by 30」のWebサイトでは、以下に示した【例】の中で、2つの条件を満たすことが必要としている。

- 1. 生物多様性の価値を有し
- 2. 事業者、民間団体・個人、地方公共団体による様々な取組によって、(本来の目的に関わらず) 生物多様性の保全が図られている区域

【例】企業の森、自然観察の森、水源の森、社寺林、屋敷林、風致保全の樹林、研究機関の森林、環境教育に活用されている森林、防災・減災目的の森林、水源涵養や炭素固定・吸収目的の森林、森林施業地、企業敷地内の緑地、緑道、都市内の緑地、都市内の公園、試験・訓練のための草原、里地里山、遊水池、河川敷、ナショナルトラスト、バードサンクチュアリ、ビオトープ、文化的・歴史的な価値を有する地域、ゴルフ場、スキー場、建物の屋上…… (一部筆者が並べ替えています)

「生物多様性」はICUの強み

サイトの具体的な認定基準と、ICUの現状をみてみよう。

申請したサイトの名称は「ICU三鷹キャンパスの森」(英語: ICU Mitaka Campus Woodland) で、範囲は大学と高校の敷地を合わせた約62万平方メートル。特徴としては、敷地の南西部は国分寺崖線(多摩川が武蔵野台地を浸食してできた河岸段丘の連なり。立川市から大田区まで30キロほどの長さ)の一部を包含し、武蔵野の面影を残す雑木林が広がる豊かな自然環境が、大学と高校の重要な教育研究資源になっている。

認定基準は大きく以下の4項目で構成されている。

- 1. 境界・名称に関する基準
- 2. ガバナンス・管理に関する基準

3. 生物多様性の価値に関する基準

4. 管理による保全効果に関する基準

1と2は、大学が管理する敷地であることから特に問題はないと言える。もっとも重要な基準3は、9つのサブ項目があり、ICUの場合、項目3「里地里山といった二次的な自然環境に特徴的な生態系が存する場」でICUの持つ強みが発揮される。

2009年の調査では、植物で117科545種類、哺乳類4目6科6種、鳥類13目30科52種、両生類・爬虫類2目6科8種、昆虫類15目172科707種(キャンパス内、野川周辺と合わせると15目178科774種)が確認されている。

項目3と関連する項目6「希少な動植物種が生息生育している場あるいは生息生育している可能性が高い場」もアピールしそうだ。

まず植物では、東京都レッドリスト(2020年改定版)に登録されている希少種のうち、一般にも知られているカタクリ、キツネノカミソリ(ともに絶滅危惧Ⅱ類)、キンラン(準絶滅危惧種)など19種類が確認されている。哺乳類では、テレビ番組でも取り上げられたアナグマ(東京都レッドリスト2020年版では準絶滅危惧種)、鳥類では同じく東京都レッドリスト2020年版で希少種がオオタカ、ハイタカ、フクロウ(いずれも絶滅危惧Ⅱ類)、カワセミ、コサギ(ともに準絶滅危惧種)など12種、さらに両生類・爬虫類でニホンアカガエルなど6種、昆虫類でサラサヤンマ、ハラビロトンボ、ヤマトクロスジヘビトンボなど5種の希少種が確認されている。

さらに、基準3の項目8「越冬、休息、繁殖、採餌、移動(渡り)など、地域の動物の生活史にとって重要な場」も、絶滅が危惧されている猛禽類がキャンパス内で営巣、巣立ちをしていることや、アナグマが2009年に初めて繁殖が確認されてから2022年まで連続して繁殖が記録できていることから、該当する。



キャンパスを対象とする授業も行われている

今回サイト認定を申請した背景について、担当の中嶋隆常務理事にお話を伺った。

——申請を受けるメリットはどうお考えですか。

ICUにとってキャンパスの自然環境が如何に重要であるか、まず学内関係者(学生、教職員、同窓生等)に再認識していただく契機となります。自然が豊かであることは肌感覚で実感している、それがいかに貴重なものであるか理解が進むことでしょう。また、すでに「環境アセスメント実習」などキャンパスの森林を対象とする授業がありますが、サイトとして認定されることで活用の余地がさらに広がることも期待できます。

対外的には、広報面で他大学との差別化が図れるほか、三鷹市や小金井市などと一層連携を深められるでしょう。行政だけでなく、地域住民との連携も重要であり、現在も11戸の近隣農家が冬にキャンパス内で落ち葉を収集(11戸で2トントラック約50台)し、春先の野菜育苗の熱源用と堆肥作りに活用しています。

——今後の検討課題はどのようなことがありますか。

認定されたサイトでは「概ね5年に

1度のモニタリング調査と結果報告」が求められており、キャンパス全体の安全や美観を維持しながら、サイトの生物多様性の価値を劣化させない適切な管理をしていく必要があります。維持管理作業の一翼を担う、学生・教職員・同窓生・地域住民などからなるサポーター組織を立ち上げていくことも検討します。こうした管理には当然費用もかかるので、支援していただける企業を探すことも必要になるかもしれません。

損失食い止めから回復へ

COP15では、「2030年までに生物多様性の損失を食い止め、反転させ、回復軌道に乗せる」、いわゆる「ネイチャーポジティブ」の方向性が示された。自然共生サイト認定で保全面積が増えたとしても、そうしたサイトですらに保全活動が実施されているのであれば、それは生物多様性が「増え、回復する」「ネイチャーポジティブ」とまでは言えない。サイト認定はひとつの始まりであり、ICUキャンパスの価値をより一段と向上させていくためにICU関係者ができることを模索する契機になる。

症状を改善して 元気な毎日を送りたいあなたへ

ICU卒業生の佃隆(44期ID00)とパートナーの佃美香が1993年より運営しており、毎年1万人以上の方が通院されています。三鷹駅南口徒歩1分の当院では、姿勢のゆがみと症状の関連性を見極めるカイロプラクティック検査を行い、症状の原因を特定します。

ファミリーカイロプラクティック三鷹院

「ICUアラムナイニュースを見て…」とお電話ください。

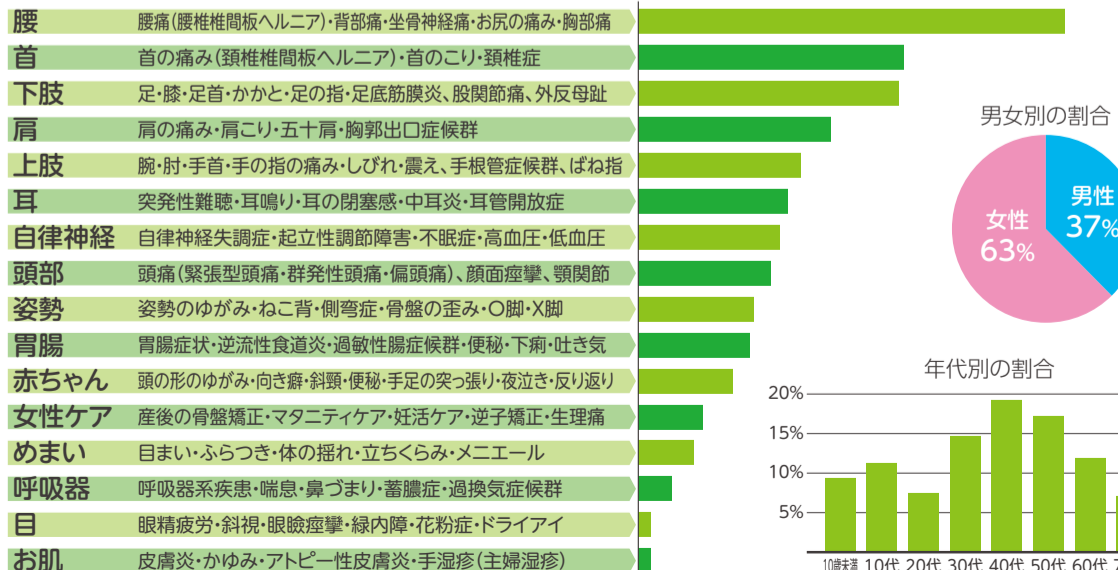
tel 0800-888-4270
web http://mitaka-chiro.com

〒181-0013 東京都三鷹市下連雀3-24-7 平瀬ビル301号室

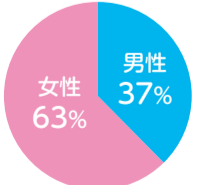


当院の統計データ

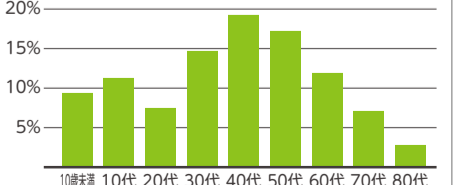
過去1年間の初診時の症状別の割合



男女別の割合



年代別の割合



トロイヤー記念アーツ・サイエンス館 完成記念オープンハウス&ホームカミング

2023年6月18日(日) 午後にT館完成記念オープンハウス&ホームカミングが開催された。
T館ことトロイヤー記念アーツ・サイエンス館は、2022年12月に完成し、2023年4月の春学期から授業などで使用されている。

文・写真：川島美菜(本誌) 写真：亀山詩乃(本誌)



原口先生と学生による子ども向け実験教室

大学と同窓会との共催で開催された今年度のホームカミングは事前申込者数538名と、近年のホームカミングの参加者数と比較すると、多くの卒業生から参加希望があった。新しい教育施設棟の公開は、卒業生のキャンパス再訪の良いきっかけなのだろう。

T館は旧理学館の機能を備えており、理学系メジャーの実験・実習教室がなるが、決して理学系学生の建物ではない。アーツとサイエンスが出会う場所と謳い、メジャーの枠を超えて全ての学生が訪れるICUのリベラルアーツ教育を体現するような教育施設として建設された。

プログラム

今回のホームカミングのプログラムは大きく4つ。

大教室でのELA体験と基調講演、T館ツアー、名誉教授/同窓生リユニオン、そして、小さな子供から楽しめる実験教室。

開場の直後から終始大盛況だった実験教室は、ID03の卒業生である原口るみ先生と現役ICU生がサポートし、入浴剤作りをはじめとした5種類の実験を楽しむことができた。

当日は気温も高くよく晴れた日だったこともあり、新しい学び舎の完成した豊かなICUのキャンパスを子供たちが堪能する様子も見られた。

T館の大きな特徴の一つである大教室は約300人を収容することができ、ICUでは最大規模の教室になる。ここ

での講義プログラム2つも大いに盛り上がりを見せた。

「Re-Introduction to Critical Thinking」と題したマイク・クラインドル先生のELA体験では、かつてFreshmanだった卒業生たちはもちろんのこと親子2世代で聴講する姿も見られ、ICU生同士の世代を超えても共通の記憶となる「Critical Thinking」を今改めて考える、懐かしくも刺激のあるひと時となっていた。

87歳になる名誉教授の村上陽一郎先生の基調講演「現代科学・技術と社会」は、来訪した多くの卒業生が集い、T館内のサテライト教室で聴講者も出るほどの注目度の高さであった。学問分野横断型の教育・研究を促進する施設であるT館で受講するにはこれ以上ないテーマであり、最後には、会場の受講者からの熱意ある質疑と真っ直ぐに丁寧に応答する村上先生との対話も数多く繰り広げられた。

受講後には「素晴らしい講義だった」「大学の授業を今一度受講できる感動があった」といった声も聞かれた。

真剣な表情で受講する卒業生の様子からは、各自が卒業後の経験を持ち、時を超えて再びICUの教室で、かつての学友たちと授業を受ける喜びが伝わってくるようであった。

T館の雰囲気と同窓会

T館は新しい建物の木の香りが漂い、緑多いICUキャンパスの自然資産を体感することもできる。館内のHub



基調講演でお話しされる村上先生



マイク・クラインドル先生のELA体験授業

Centralや大学院生フロアでは現役学生が休日の勉強をしている様子も見かけられた。T館ツアーでは、セキュリティカードで入退室が分けられている実験・実習室や、建設時にボーリングしたT館の地層の展示、屋上ガーデンスペースなど、普段は卒業生が立ち入ることのできないエリアも見学することができた。

今回のホームカミングは、同窓会のように、旧知の仲を温める様子が各所で見られた。入学25周年の案内で来訪した世代や、昨年11月26日に開催されたN館が使命を終える記念イベントからの流れで再訪した理学系メジャー専攻の卒業生など、共通の話題に随所で話に花が咲いている様子であった。イベント後に大学アドヴァンスメント・オフィスが実施した参加者アンケートによると、入学から25年前後の世代の参加が最も大きな割合を占めていたことが分かった。これほど若い世代が参加した同窓会イベントは、近年では他に例を見ない。就学前児童から

小学生、高校生までの子どもを連れて卒業生の来構も多く見られ、より子ども連れで参加しやすく、魅力的なプログラムを提供するなど、今後の同窓会イベントの運営に向けて新たな課題も見つかった。

会場にはT館の建設募金コーナーや同窓会グッズ販売もあり、多くの方に利用いただいたほか、このホームカミングへの参加を通じて新たにご寄付を考えて頂いているグループもあると聞いている。

大教室の講義で、竹内弘高理事長と岩切正一郎学長から集まった卒業生に呼びかけられた「Welcome Back」という言葉。

ICUキャンパスを再訪する卒業生を歓迎するホームカミングがまた逆に、現在と未来のICU生のより豊かな学生生活を支えたいという同窓生の想いを呼び起こすような一日となったように思う。

DAY賞受賞者エッセイ

2023年のDAY賞を受賞した4人から、学生と同窓生へのメッセージをお届けします。

写真：吉富祐一



青木理恵子氏

(22 ID78 語学科卒/G1981)
AOKI, Rieko
(CLA22, ID78/G1981, Language)

特定非営利活動法人CHARM (Center for Health and Rights of Migrants) 事務局長。ICU卒業後、日本YWCAにて活動。その後フィリピンの大学でソーシャルワークの実践を学ぶ。帰国後一貫して在日外国人支援の活動に従事。多言語電話相談コーディネーター、就労支援のための京都バザールカフェの立ち上げなどに携わり、2002年からCHARM事務局長として在日外国人の健康や人権を守るプログラムを次々と実行に移す。「システム化できない小さな規模の支援」を知恵と対話、自ら動くことで日々積み重ねている。2022年9月に「在日外国人と医療～誰一人取り残さないために～」というテーマで開催された日本キリスト者医科連盟第73回総会では女性初の総会会長を務めた。

Executive Director, Center for Health and Rights of Migrants.

After graduating from ICU, she worked at the Japan YWCA. Then she studied social work practice at a university in the Philippines. After returning to Japan, she consistently engaged in activities to support foreign residents in Japan. She has been involved in launching multilingual telephone consultation coordinator and the establishment of the Kyoto Bazaar Café for employment support, since 2002 as the secretary general of CHARM, she has implemented programs to protect the health and human rights of foreign residents in Japan.

Through her wisdom, dialogue, and moving by herself, she builds up daily "Support on a small scale that cannot be systematized". In September 2022, she served as the first female president of the 73rd General Assembly of the Japan Christian Medical Association, which was held under the theme of "Foreigners in Japan and Medical Care ~ To Leave No One Behind ~."

多くの方の推薦をいただきDAY賞を受賞したことを感謝します。

NPO法人CHARMの事務局長を務めています。日本に暮らす外国人が保健や医療そして福祉を受け「すべての人が健康に過ごせる社会」を目指して活動をしています。

外国人が医療につながるまでには様々な段階で壁があります。日本は長年日本で暮らしていることを前提として多くの制度ができていたため、多くの人が国境を越えて移動し、住民として共に生活するという現実には制度が追いついていません。移動する人の中には国境を超えて働いたり学んだりする人もいれば、自国にすることができずに保護を求めている人もいます。

私は1974年9月にICUに入学しました。入学式で世界人権宣言を読み、ICUはこの宣言に書かれていることを実現する人材を育てることを使命としていると説明されました。

教授との交流や野尻キャンプ、民族舞踊同好会などICUでの数々の経験を経た私にとって、卒業後、互いに同胞の精神を持って行動することは自然の成り行きでした。制度に入れない人々の側から交渉する、新たな仕組みを生み出す、何もできないことを共に嘆く、社会に広く啓発することなど様々な行動ができたことは幸いです。大海の一滴の水がたまって大きなうねりになる奇跡も感じました。

現在の日本社会は人々の声がかき消され、分断されているように感じるものが多く、無力になりがちですが、人には本来、力があると確信しています。その力を行動に移すことを私たちICU出身者は大学生活の中で訓練されています。

人権というと遠くのこのように思うかもしれませんが。人権侵害や法律の壁もありますが、まず、人として様々な人に出会うことが重要だと思います。特に若い在学生には必要でしょう。

ある大学で、勉強に来て日本人の学生と交わる機会がないということを留学生から聞きました。やはり人として様々な人と出会うことで、初めてその人たちの背景や良さ、持っている力などが初めてわかるということがあります。何のきっかけでもいいので、出会ってほしいと思います。

直接会ったり、話したりするのが難しければ、外国人に関わる裁判をフォローするとか、外国人の感じていることを書いた記事を読んだり映画を観ることで、他人事ではなくて自分事になれば知ることが面白くなってくると思

います。

ICUにはそういうポテンシャルがすごくあると感じています。学生や教員に多様な人がいますし、日本以外の環境で働いたり学んだりした経験のある人たちがたくさんいます。多角的に感じることができると思うので様々な分野で人権を具体化する行動を期待しています。

I would like to express my deepest gratitude to all those who recommended me for the DAY Award. Currently, I preside over the Center for Health and Rights of Migrants (CHARM) as Executive Director. The NPO supports foreign nationals living in Japan secure access to healthcare, medical care and welfare, its objective being to realize a society where everyone can live a healthy life.

Many obstacles hinder non-Japanese from receiving medical care in Japan at every step of the way. As most systems were established for Japanese nationals, others are sidelined on the grounds of a lack of precedent. The current system is out of sync with the reality of an ever-increasing number of international residents living in local communities.

When I entered ICU in September 1974, newly enrolled students read the Universal Declaration of Human Rights at the Matriculation Ceremony. The faculty explained to us that the University's mission was to cultivate people who would uphold the principles cited in the document. My experience at ICU, including the exchange with professors, Nojiri Camp and Folk Dancing Club activities, naturally fostered a spirit of camaraderie when taking action as a group. Ever since, it has been deeply gratifying to support foreigners who cannot access established services, negotiate on the side of people rejected from the system, create a novel approach, commiserate with the party concerned when nothing could be done, and promote awareness. At times, I felt as though drops of water from the great seas had joined forces miraculously to create a great wave.

Minority voices are drowned out

in modern Japanese society, while divisions grow. This makes us feel powerless, but I believe people have the innate ability to take action. We have been trained at ICU to unlock this potential.

Human rights may seem like a remote subject when it comes to the violation of these rights and other legal problems. To understand that they are a fundamental part of our lives, we can start by meeting people in various circumstances. This will be especially important for current students.

At other universities, international students find it difficult to befriend Japanese classmates while in Japan. I think we need to meet people in person to understand their background, positive attributes and competences. I would recommend students to get to know people from other cultures, whatever the opportunity.

If you find it difficult to actually meet and talk with new acquaintances, you can follow court proceedings, read articles or watch movies to know what is actually going on. I think it becomes more interesting, once you feel it is not something happening in a far-flung corner of the world, but an issue that concerns yourself.

I think ICU provides the environment for this kind of experience: at least it has the potential to do so. The diversity of the community offers an opportunity to meet those who have studied and worked overseas, which cultivates alumni with a multidimensional perspective. I am full of expectations for current ICU students and graduates who have the potential to take action.



横関祐見子氏

(24 ID80 教育学科卒)
YOKOZEKI, Yumiko
(CLA24, ID80, Education)

JICA広域企画調査員(サヘル地域の平和構築)。ICUで教育学と心理学を専攻後、ハーバード大学教育学修士、ロンドン大学教育研究所にてPh.D.(博士)を取得。ジンバブエのNGO団体やユニセフ事務所で教育・幼児教育に携わり、JICAに転じたのちは、国際協力専門員として、アフリカ地域を中心に教育開発に従事。その後ユニセフに復職し、東南部と中西部アフリカ地域事務所をカバー、2015年4月よりユネスコに移りアフリカ地域能力開発国際研究所所長。2022年11月から現職。2020年には、長年にわたるアフリカ教育界への貢献と、日本とアフリカの架け橋としての功績により、外務大臣表彰を受賞した。

JICA Senior Advisor for Peacebuilding in the Sahel Region. After majoring in education and psychology at ICU, she earned a master's degree in education from Harvard University and a Ph.D. from the UCL Institute of Education. As a career start, she worked on education and early childhood education at an NGO and UNICEF office in Zimbabwe. After switching to JICA, she engaged in educational development mainly in the African region as an international cooperation specialist. After that, she returned to UNICEF, overseeing the South East and Central and West Africa Regional Offices. In 2015, She was appointed as Director of the UNESCO IICBA (International Institute for Capacity Building in African). In 2020, she received the Foreign Minister's Commendation for her many years of contribution to the African educational community and her achievements as a bridge between Japan and Africa.

DAY賞をいただき感謝しています。本当のところ、私でよいのか半信半疑なのですが。

ICUは一風変わった大学で、在校生のみなさんには在学の機会を十分に生かしてほしいと思います。

私は、ICU在学中にアメリカのクエーカー教の大学に2年間留学し、クエーカー教や人権、非暴力などに興味を持ち、教育開発に取り組み続けて今に至ります。ICU卒業後はずっとアフリカで、教師から始めて国連やJICAの仕事をしてきました。30年以上日本を離れてアフリカ54か国ほぼすべてを訪れているので、友人から「日系アフリカ人」と呼ばれています。

60歳になった頃から平和構築が開発に一番大事だと気づいて平和学を学んでいます。大学院の頃は研究者の道も検討しました。ただ、研究というのは「人と私の理論はこんなに違う」というところに焦点がいきますが、開発の場合、「あなたと私はこんなに違う。でもここが似ている」という風で、常に接点を求めていくというところがあって、そこが共存とか共栄とか共生につながります。誰かが何かを言っても「そうね、本当にそうね。私もそう思う」というと、それはもう学問にはならない。開発や政策対話は学問とは違うところにあります。学問から学びながら開発と平和構築に生かしていくこと、私の道はこれかなと思いました。

働きながら勉強してきましたから、論文を書く時などは本当につらかった。ICUのFreshman Englishは1週間に本を1冊読ませるものでしたが、アメリカでは学部でも、それぞれの科目で1週間に1本の論文や本1冊を読まされて泣きました。当時はGoogleだけでなく、ICUの図書館で学んだ書評ダイジェストを読んで、そこから必要な本を読むなど工夫していました。英語を読む速度が遅いことをカバーする方法も学ぶことができました。

でも、続いてきたんですね。仕事をしながら多くを学んできました。UNESCOの21世紀教育国際委員会報告書にFour pillars of learningが紹介されていて、learning to know, learning to do, learning to live together、これは共生ですね、それで最後がlearning to beです。これはcontinue to learn throughout the lifeということではないかと思っています。例えば、learning to be a sympathetic personとかpeace-loving citizenとかbeing economically productiveとか

being socially responsibleとか、平和と安定につながります。

ICUは本当にユニークな大学だと思うので、在学生の方々には、できるだけたくさん本を読んで、多くの人と会って、自分はこれだけやると決めずに色々な学問分野に挑戦して頂きたいです。教養学部の醍醐味です。いろいろなことを学びながら、必要だったら大学院に行けばいいですし、働きながら学ぶこともできます。今日、美しいキャンパスに来て、私もまた、あの頃に戻りたいかな、と思いました。

Although I am not at all sure I deserve the DAY Award, I am deeply appreciative of the honor of being a recipient.

ICU is not exactly the kind of college you would expect in Japan. I would recommend current students to make the most of whatever opportunities they have here.

While at ICU, I studied for two years at a Quaker college in the U.S., where I cultivated my interest in Quakerism, human rights, non-violence, African history and development. After I returned and graduated from ICU, I studied and worked in the field of educational development. I taught in Africa and also worked for the U.N. and JICA. People call me a “Japanese African” because I visited almost all 54 countries on the continent during the 30 years I spent away from Japan.

My journey in learning continues to this day. Writing a thesis has always been a challenge. The Freshman English Program at ICU required us to read a book every week, but in the U.S., I had to read a book or article every week for each course. As a dreadfully slow reader compared to my American classmates, I really struggled with my assignments. This was in the days before Google, so I devised strategies like reading digests of book reviews, which I learned in the library science course at ICU.

In graduate school, I once considered a future in academia. While scholars focus on constructing an argument that differentiates their research and theories, the field of development and policy dialogue seeks common ground between

seemingly disparate entities. I felt I was a better fit for a practice-focused effort in making good use of what I learned in the field of development and peacebuilding. Around the time I turned 60, I realized that peacebuilding mattered most, and now devote my time to acquiring knowledge in the field.

For me, learning has become a habit. The Report to UNESCO of the International Commission on Education for the Twenty-first Century defines the four pillars of learning as, learning to know; learning to do; learning to live together, which refers to symbiosis; and, learning to be. In my reckoning, the latter refers to the will to continue learning, which is also related to learning to be a sympathetic person, a peace-loving citizen, or being economically productive, and being socially responsible. It is such a fascinating topic.

ICU is a unique place to be, so I suggest to current students read as much as possible and get to know as many people as you can. Step out of your comfort zone and challenge yourself to grow. The environment at ICU is the greatest advantage of the undergraduate program. You can further your education in graduate school if you need to, you can also continue to learn while you work. Do your best. Take the risks. How I wish I were your age at ICU now!



林理恵氏 (29 ID85 語学科)
HAYASHI, Rie (CLA29, ID85, Language)

日本放送協会専務理事メディア総局長(受賞時。現専務理事 大阪放送局長)。ICUではコミュニケーションを学び、1986年NHK入局。仙台放送局や報道局政治部などで記者として従事した後、国際協力の仕事を担う。神戸放送局長や国際放送局長などを歴任。2020年からは理事として、人事制度改革やD&Iを推進した。2022年にメディア総局長に就任。NHKの報道、番組制作、デジタル発信、イベント等メディア全般を統括する役員に女性が就くのは初めてであり、幅広い経験から、NHKの放送・サービスの現場に多様性をもたらす変革の担い手として活躍している。幼いころはパリに住み、高校から大学にかけて米国留学した経験から、現在も国際交流に関心が高い。舞台鑑賞が趣味で特に人形浄瑠璃文楽には造詣が深い。

NHK Executive Director of Media (currently Executive Director / Director of NHK Osaka Station). During her time at ICU, Ms. Hayashi studied communication and joined NHK in 1986 after graduating from ICU. She worked as a reporter in Sendai Broadcasting Station and Political News Division before taking on a career in international relations. She later served as Head of Kobe Broadcasting Station then Head of NHK WORLD. Since 2020 she has been a board member of NHK and led the effort to reform the human resource management as well as to promote D&I. In 2022, she was appointed Executive Director of Media, responsible for NHK's all media operations, including news and program production, digital services, and events. Being the first woman to hold this position in NHK's history, she has been a leader in promoting diversity and a driving force in the transformation of NHK.

Having lived in Paris as a child and studying in the U.S. in high school and college, she remains highly interested in international exchange. She enjoys watching stage performances and is highly knowledgeable about Ningyo Joruri Bunraku, Japanese traditional puppet theater.

荣誉ある賞をいただくことになり身に余る光栄です。

メディア業界で仕事をしています。ICUは規模の小さい大学ですが、この業界には同窓生仲間が結構います。みんながそれぞれ活躍していますのでICU出身というのはささやかな自慢です。私自身は記者としてキャリアをスタートしたのち、国際協力という仕事に携わり、世界のメディアなどとの交流を深めることで人的ネットワークを広げました。ICUで学んだ異文化コミュニケーション術が大いに生きたと思います。

メディアを取り巻く環境は大きな変革期にあります。多種多様なプラットフォームが生まれ、誰もが自由に情報を発信できるようになりました。どうしたら、正確、公平公正な情報、広く社会に資するコンテンツを届けることができるかは、大きなチャレンジであり、また公共放送の一員である私自身に課せられた課題だと思っています。

世の中には様々な人々がいます。一つの方法で伝えてもたぶんだめでしょう。例えば言葉、使っているメディア、生活時間帯、それぞれが違うので、本当に多角的な形でなければ難しいと思います。

ICUも多様です。一つの言葉やいつもの言葉だけで伝えてもだめ、という面があります。そういう意味で、ICUで学んだ「いろいろな人がいて、いろいろな人に対していろいろな形で伝える」というのは今の仕事にも通じているところがあります。そのためにはまず、自分の言葉で説明できるまできちんと取材をすることに尽きます。ネットにある情報をコピー＆ペーストするとか、そのまま鵜呑みにするとか、特にSNSのようなものが発達してくると、自分の好きな情報だけ取りに行ったり、その情報の中だけで満足したりする人もいると思いますが、私たちのように人に伝える仕事は、そういう情報では絶対成立しません。もちろんマスメディアに勤める人だけではありません。学生や研究職も、どんな仕事もそうです。人とのコミュニケーションも然り。やはり自分で話を聞き自分の言葉で語ることが基本だと思います。

若い世代のみなさんには、人に左右されず、自分のしたいことをしたいと伝えたいです。ICU生にはそういう考え方や生き方の人が多いのではないのでしょうか。いい意味で自分勝手ですし、ほかの人がしていることと全く関係のないことをするというのがICU生のいいところです。

インターネット時代で国境も関係なくなりました。私以外の受賞者のみなさんはそれぞれグローバルな舞台で活躍されています。本当に自分のやりたいと思ったことや興味のあることに突き進み、人生を切り拓いていってください。

It's such an honor to receive the esteemed DAY Award.

I work in the media industry, and I am proud of the fact that we have a good number of ICU alumni in this profession despite the small size of the University. I started out as a reporter, went on to work in the field of international cooperation, and established a human network around the world through my career. For this I owe a lot to the intercultural social skills I acquired at ICU.

The environment surrounding the media stands at a crossroads. We have myriad platforms through which we are all at liberty to disseminate information. As a member of a public broadcaster, it's always a challenge to choose contents that reach the audience, in providing accurate, fair and valuable information to the public.

The world is full of diverse people, so a single means of transmitting information will not work. Differences may be in language, type of media, or life patterns, but if you want maximum engagement, you need diverse platforms.

The ICU community is made up of different people, so we need multiple ways to transmit information, such as using a language other than Japanese. This is similar to what I do now: communicating information in myriad forms to a diverse population. It all comes down to covering a topic properly so you can tell the story in your own words. Some may cut-and-paste material from the Web without corroborating facts. In the SNS era, coverage can be narrowed down to a specific area of interest, while some will opt to stay within the sphere of information they acquire. In my profession, this will not suffice. When we communicate ideas, not only for those who work in the media, but also for students, researchers, or any kind of profession, we basically need to acquire

information from primary sources to present our own viewpoint.

To the younger generation, my message would be, make your own choice about what you want to do. Don't let others define you. People at ICU tend to stand by their own decisions, which may seem selfish in a way. We go our own way which has nothing to do with what others are doing. This is our strength.

National borders have become increasingly irrelevant in the age of the Internet. The laureates today are globally active in diverse walks of life. Just plunge yourself into whatever fascinates you.



折居徳正氏

(35 ID91 人文科学科卒)
ORII, Norimasa
(CLA35, ID91, Humanities)

一般社団法人パスウェイズ・ジャパン代表理事。ICUでは人文科学科にて宗教や哲学を中心に学び1991年卒業。企業勤務を経て2002年よりNGO職員としてアフガニスタンに駐在する他、イラン、パレスチナ、シリア、ミャンマー等での人道支援に従事。2016年より難民支援協会にて難民受け入れ事業マネージャーを務め、シリアの若者を、ICUを始め日本各地の大学・日本語学校に留学生として受け入れ。2021年難民支援協会より同事業の移管を受けてパスウェイズ・ジャパンの設立に携わり、2022年にはJICUFと「日本・ウクライナ教育パスウェイズ」の名のもとに、ウクライナ学生を日本の大学・日本語学校に受け入れる活動を中心として行う。

Representative Director, Pathways Japan. Graduated from ICU in 1991, majoring in religion and philosophy in the humanities department. After working for a company, he has been stationed in Afghanistan as an NGO employee since 2002 and has also worked in humanitarian assistance in Iran, Palestine, Syria, Myanmar, etc. Since 2016, he has been a Project Manager for Refugee Admission at Japan Association for Refugees, he has supported the admission of Syrian youths as international students at ICU and other universities and language schools in Japan. In 2021, he was involved in the establishment of Pathways Japan after receiving the transfer of the project from Japan Association for Refugees. In 2022, together with JICUF, under the name of "Japan-Ukraine Education Pathways" he mainly carries out activities to admit Ukrainian students to Japanese universities and language schools.

名誉ある賞を頂き光栄です。ICUコミュニティに受け入れて頂いたシリアやウクライナの難民・避難民の学生・卒業生、またJICUFはじめプロジェクトに関わるすべての人に対して頂いた賞だと理解しています。

2015年ごろから、シリア留学生の受け入れを通じて思いがけずICUと再び関わりが生まれ、これまでにトルコからICUに学生7人を受け入れました。100万人以上の難民・移民が欧州に移動する人道危機でしたが、当時日本で認定されたシリア難民はわずか6人。それまで国外で人道支援に関わってきましたが、日本社会ももう少し貢献できるのではないかと感じ、自分の国の状況を変えたいと考えるようになりました。

難民支援協会のプロジェクトのマネージャーとして2016年に日本語学校へのシリア留学生受け入れを始めたころ、JICUFとICUでもシリア難民受け入れのパートナーを探していることを知り、Syrian Scholars Initiativeの立案・実施に携わり、ICUのシリア留学生受け入れを進めてきました。

2022年2月に始まったロシアによるウクライナ侵攻の際もこの経験を生かして3月からICUと共にウクライナ学生の受け入れに取り組み、日本の大学としては最も早く5月に学生5人を受け入れました。以降、多くの大学から協力の申し出があり日本語学校も含め受け入れのネットワークが広がっています。

ICU在学当時は社会や周囲との関わりに悩んでいました。並木浩一先生や古屋安雄先生に指導をいただき、特に古屋先生の授業から多くを学びました。諸宗教やアジア・旧ソ連の関心・知識、平和・人権に関する感覚や理解はすべてICUで学んだことです。その後の人生で関わった地域や活動も在学中の関心や理解の外にはほとんど出なかったかもしれません。

日本は人口減少と高齢化という大前提があり、経済も相対的に小さくなっていきます。どう社会を維持していくのか、国際的に貢献するのか、という時に多様な人材の受け入れが必要になります。この事業をしていてシリアにもウクライナにもほかの国にも、日本が大好きな若者がいることを知りました。彼らを受け入れることは人道的貢献でもありますが、日本社会をより豊かに、持続的にしていくためにも必要です。ICUとして先頭を切ってこうした取り組みを行うことはすばらしいと思います。

受け入れはウィンウィンでなければ続きません。難民・避難民の学生も今後日本社会の一員として就職、活躍していくこととなります。ゆくゆくは同窓会に入り、今後もより多くの方々が、彼らと仕事などを通じて様々な形で関わることでしょう。そこから日本社会がどう変わっていくのかという方向性をICUの我々が率先して示していけるといいと考えています。

I am overwhelmed with gratitude for being selected for this prestigious Award. The recognition also goes to Syrian and Ukrainian refugee-students accepted at ICU, the Japan ICU Foundation and all others involved in the project.

I resumed contact with ICU unexpectedly around 2015, in relation to an effort to accept Syrian refugee-students in Japan. When the humanitarian crisis in Syria dislocated more than a million people as refugees and immigrants to Europe, only six were accepted in Japan as refugees at the time. I felt Japan could do more through my experience in humanitarian assistance overseas, so I returned to my fatherland to see how I could change things for my country to make a bigger contribution. When I started working for the Japan Association for Refugees as manager of a project to accept Syrian students to Japanese language schools in 2016, JICUF and ICU were looking for a partner in accepting them. We decided to cooperate in planning and implementing the Syrian Scholars Initiative to accept Syrian students to ICU. The University has so far accepted seven arriving from Turkey.

We made good use of this experience when the Russian invasion of Ukraine started in February 2022. A month later, ICU initiated a project to accept students from Ukraine, with five arriving in May, the University becoming the first to receive them. Thereafter, many other colleges offered to cooperate, the network expanding to 18 universities and 25 Japanese language schools as of the end of 2022.

As a student at ICU, I felt lost, not knowing how to relate to people around me and society. Fortunately, Professor Koichi Namiki and Pro-

fessor Yasuo Furuya took me under their wings, and I learned a lot from the latter professor's courses. My knowledge about various religions, interest in Asia and the former Soviet Union, ideas about peace and human rights were cultivated at ICU. Places I visited and lived since graduation and my work have a strong connection with my experience in college.

In Japan, the economy is shrinking due to its declining and aging population. In maintaining our workforce and contribution to global society, we need to attract diverse human resources. Through my career, I have come to know that Japan is an absolute favorite among many young Syrians, Ukrainians and others. Receiving them would not only allow us to contribute to the humanitarian cause, but also enhance the welfare of our country for a viable future. I am thrilled for ICU to be spearheading this move.

Accepting refugees must be a win-win for immigrants and host country for the resettlement program to be sustainable. Refugee students will also find employment and become active members of Japanese society in the future. Eventually, they will join the Alumni Association, and more people will be involved with them in various ways through their work and other activities. It is my hope that ICU alumni lead the way in inspiring a new direction for change in Japan.



桜祭り 4年ぶりに対面で開催

文・写真：長谷川由紀（本誌）

2023年の同窓会年次総会（桜祭り）が3月26日、大学礼拝堂で開かれた。対面での開催は4年ぶり。コロナ禍の影響で過去3回はオンライン開催だったこともあり、両模様にもかかわらず、集まった同窓生らは桜咲くキャンパスで久しぶりに旧友らとの再会を楽しんだ。

総会は礼拝堂でのリアル参加のほか、オンライン配信も行い、海外など遠隔地の同窓生も参加できるようハイブリッド形式で開いた。出席正会員は117人、準会員8人。ライブ配信も39人が視聴した（申し込み49人）。過去3年間実施できなかったDAY賞表彰式や17期生の卒業50周年記念式典と懇親会も復活し、

ほぼ従来通りのスタイルでの開催となった。

総会では廣岡敏行会長（30 ID87）が2022年度の活動報告と2023年度の活動計画を説明。活動報告では①コロナ禍の経験を活用した多様な参加機会の提供 ②DAY賞、Online Alumni Houseなど同窓生ネットワーク③キャリア相談やゆるキャリ、奨学金など在学生支援④AA会、教職員向けイベント参加など大学との連携⑤「明日の同窓会」の活動、持続・継続可能な組織・運営一の5つの柱について活動を説明した。コロナ禍で対面での活動が実施できなかった中、オンラインでの活動を行ってきた実績を踏まえ「オンラ

インのメリットは遠隔地の同窓生もイベントに参加できること。今後もオンラインと対面を組み合わせたい」と強調。また、新たにOnline Alumni Houseを随時開催し、海外の同窓生の経験をシェアする機会を設けた。学生も参加できることとし、同窓生・学生の幅広いネットワークづくりにも役立つ取り組みとして今後も続ける意向を示した。

大学との関係では、同窓会として将来に渡ってどう貢献できるのか大学側との話し合いなどを続けながら検討していくとした。特に「明日の同窓会」については、廣岡会長が別途報告を行い、ICU献学から70年を迎え、大きく変化

する社会、価値観の中で、同窓会の活動を見直し、今後目指す方向性を改めて考える必要があるとして昨年4月にプロジェクトを立ち上げた経緯などを詳しく説明した。これまでにヒアリングなど課題の洗い出しや検討、調査を行い、将来像や具体的な体制を検討することにしており、2024年3月の次回総会までに新しい枠組み・方向性を出したいとの意向を示した。実現に向けては幅広い同窓生の意見を反映させる考えも明らかにした。

総会に続いて第18回DAY（Distinguished Alumni of the Year）賞の発表と授賞式が行われ、特定非営利活動法人CHARM



**Visaゴールドカード
同窓会特別年会費 2,750円** (税込)

カードご利用による売上の一部は同窓会に還付され、入会手数料も還元されます。

お問い合わせ ①郵便番号 ②ご住所 ③お名前（メールの場合：ふりがなをお願いします）④お電話番号 ⑤所属団体名：ICU同窓会（団体コード：A50140）をお知らせください。
☎ 0120-370-070 受付時間：9～17時（土・日・祝日・12/30～1/3を除く）
✉ Moushikomi@smtcard.jp



お車に乗る機会が多い方は

ロードサービス VISA ゴールドカード



同窓会特別年会費 **3,300円** (税込)

WEBでのお申し込みはコチラ ▼
<https://www.smtcard.jp/lp/goldcard.html>

●お申し込みの際は団体コード入力欄に **50140** をご入力ください。
くわしくは同封のチラシをご覧ください！

●記載のポイント換算は1ポイント1円相当でポイント交換した場合です（交換内容によっては1ポイント1円相当にならない場合もございます）。●ポイントプレゼントにあたっては、新規入会特典へのエントリーが必要です。
●いただいた個人情報は入会申込書送付先にVISAカード入会申込書を送付することに限定します。



ご入会＆ご利用で
最大 **23,000円** 相当
キャッシュバック
&
ポイントプレゼント
2023年12月31日まで





(Center for Health and Rights of Migrants) 事務局長の青木理恵子さん(22 ID78)、独立行政法人国際協力機構(JICA) 広域企画調査員の横関祐見子さん(24 ID80)、日本放送協会専務理事メディア総局長の林理恵さん(29 ID85)、一般社団法人パスウェイズ・ジャパン(Pathways Japan) 代表理事の折居徳正さん(35 ID91)の4人に賞が贈られた。

卒業50周年記念式典には17期生24人が会場で参加。元同窓会長で、ICU同窓会のHPのインタビューシリーズ「今を輝く同窓生たち」を担当する齋藤顕一さんが代表として挨拶し、「ICUは今の僕が存在するきっかけをくれた場

所。同窓生として自分が何ができるのか考えてきた」と語り、同窓会長としての活動や卒業生の採用、寄付などを行ってきたことを明らかにした。特に金銭的支援については「自分が経験した以上の成長の機会を在校生にとって増やすためにも必要」と述べ、寄付による支援を呼びかけた。大学食堂で開かれた懇親会では、同窓生らがかつての同級生と再会を喜びあったり、写真を撮ったり。久しぶりの対面開催に「やっぱり実際に会うのがいい」との声があちこちから聞こえていた。(登場する人物の肩書は開催時のもの)

DAY賞トーク

今年度のDAYトークは1月28日(土)に、昨年度のDAY受賞者である旧約聖書研究者でICU名誉教授である並木浩一先生(2)と、同じく受賞者で徳島県上勝町の株式会社BIG EYE COMPANY・Chief Environmental Officerとしてゼロゴミ活動に従事される大塚桃奈さん(64 ID20)のお二人にご登場いただき、オンラインにて開催した。(受賞者のエッセイは前号に掲載)

文：櫻井淳二(3)



並木浩一先生

最初に並木浩一先生(左)からご講演を頂いた。まず初代学長湯浅八郎先生がICUを『明日の大学』(University of Tomorrow)と呼んだ意味のお話や、湯浅先生の愛唱聖句であった旧約聖書の言葉である「幻なき民は滅びる」について解説を頂いた。その上で、ICUの設立趣旨やその理想と現実、およびバイオニアシップについて具体的な卒業生の例を出してお話頂いた。

そして、1970年前後のICUの大学紛争を振り返り、その深いお話とともに大学紛争から学んだ事柄にて締め括られた。

大塚桃奈さん

次に大塚桃奈さん(右)のご講演では、大塚さんが高校時代にファッションの

勉強の目的でイギリスに留学したことをきっかけに、服を取り巻く社会問題や環境問題に課題意識を持ち、ICU卒業後に徳島県「上勝町ゼロ・ウェストセンター」のお仕事に就かれた経緯をお話頂いた。山あいの人口1,500人ほどの小さな町が循環型社会の実現に向けて「燃やせばゴミ、分ければ資源」のスローガンで取り組む「ゼロゴミ運動」について具体的な例を出しながら分かりやすくお話を頂いた。

今回のDAYトークは、ICU開学初期の卒業生である2期生と、卒業間もない2020年卒業の64期生という大変興味深い組み合わせであったためか、当日は100人を超える多数の方々からの視聴申し込みがあった。講演終了後には活発な質疑が行われ、司会の小松崎涼子さん(31 ID87)の軽快な進行のうちに終了した。

あなたのご意思の実現に向けて、サポートいたします。

三井住友信託銀行の遺言信託

三井住友信託銀行の遺言信託では、皆さまの財産に関するご意思を正確に反映する遺言書作成のご相談や、遺言書の保管※・遺言の執行などを一貫してお引き受けいたします。まずは財務コンサルタントまでご相談ください。

※自筆証書遺言を作成する場合、自筆証書遺言書保管制度を利用し、遺言書は法務局にて保管します。

【遺言信託(執行コース)手数料等について(消費税等込み)】(2023年6月1日現在)

〈お申込時〉基本手数料:330,000円 別途、公正証書作成費用、戸籍謄本などの取り寄せに関する費用等が必要になります。

〈遺言書保管中〉遺言書保管料:毎年6,600円 〈遺言執行時〉遺言執行報酬:当社所定の報酬を申し受けます(最低報酬額:1,100,000円)。上記はお支払プランの一例です。他のお支払プランもあります。詳しくは、窓口までお問い合わせください。※契約締結後に、解約、公正証書正本の保管辞退、遺言執行者への就任の辞退、遺言執行者の辞任等が生じた場合であっても、基本手数料はご返金いたしません。

◎国際基督教大学と当社は「遺贈による寄付制度」の提携をしています。

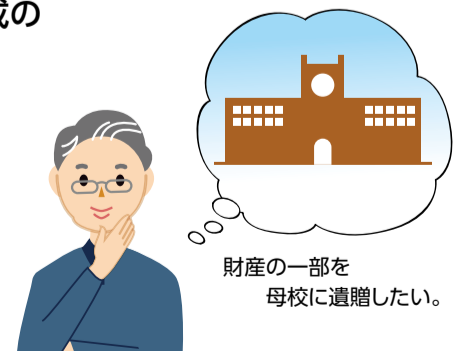
この制度により遺贈をされる場合は基本手数料が5万円割引となります。ご相談の際にお申し出ください。

資料のご請求は以下までお問い合わせください。 ※資料請求以外の内容については、店舗や専門部署へお取次いたします。

0120-977-641

受付時間 平日9:00~17:00(土・日・祝日および12/31~1/3はご利用いただけません)

三井住友信託 遺言信託 検索



財産の一部を母校に遺贈したい。

三井住友信託銀行

Think globally, act locally.

“ここ”から始まるストーリー

国内の“ある場所”で活躍する仲間スポットを当て、その活動や経緯などについて話を聞く本シリーズ。今回は、京都橘大学経済学部の准教授で、「食の政治経済学」や「食と資本主義の歴史」を専門とする平賀緑さんにお話を聞いた。香港でのジャーナリスト経験を経て、現在は大学で働きながら様々な市民活動にも携わっている。



丹波の農村で鶏を飼っていた（2005年頃）

食べものから世界を見つめ直す アクティビスト・スカラーとして

京都府

京都橘大学経済学部の准教授 平賀緑さん (38 ID94)

文：滝沢貴大（本誌） 写真：本人提供

「夢を壊された」学生時代

ICU、実は夢を壊されたところなんですと苦笑する平賀さん。高校までの夢は、国連で働くことだった。幼いころ、飢えた子どもの写真を見た。中学生のとき、犬養道子さんの著書を読んで、紛争や飢餓で苦しむ途上国の現状を知った。「援助と技術革新の『緑の革命』で食料生産量が増えたはずなのに、なぜ飢餓で苦しむ人がこんなにも生まれるのか」。途上国の人たちのために働きたい、こういった現状を変え

たい。そんな志を抱き、広島からICUへ進学した。言語学科を選んだのも、「国連で働くには第2外国語が必須」と思ったからだった。

しかし、そんな平賀さんの夢は入学直後に揺るがされる。ある教員に国連で働く夢を打ち明けると、「そのためにはまず日本で役人になって国のバックアップで行くのが良い」。親身のアドバイスだったのかもしれないが、迷いが生じた。「役人になるつもりはなかった」。問題意識は変わらなかったが、そのための手段をどうするか、



HIRAGA, Midori

広島出身。1994年にICUを卒業後、香港中文大学へ留学。その後新聞社や金融機関、有機農業関連企業などに勤めながら、1997年からは手づくり企画「ジャーニー・トゥ・フォーエバー」共同代表として、食・環境・開発問題に取り組む市民活動を企画運営。2011年に大学院へ移り、ロンドン市立大学修士（食料栄養政策）、京都大学博士（経済学）を取得。植物油を中心に食料システムを政治経済学的アプローチから研究している。著書に「食べものから学ぶ世界史—人も自然も壊さない経済とは？」（岩波ジュニア新書）、『植物油の政治経済学—大豆と油から考える資本主義的食料システム』（昭和堂）。

再考し始めた。

ICUで友人から紹介された千葉敦子や本多勝一の著書を読み、情報によって社会を動かすジャーナリストへの憧れも強めていた。そんな中で印象に残っているのが、コミュニケーション学が専門で名誉教授の故・斎藤美津子先生の授業だ。授業中、突然ミカンを投げて学生にキャッチさせる一幕があった。コミュニケーションも、投げた情報を誰かが受け止められないと成り立たないということを説明するためだった。「斎藤先生の授業を通して、情報というものが目的をもって誰かによって作られるものだと学んだ」。この観点は、一貫して情報を伝える、その後の人生の根幹になった。

新聞記者、そして市民活動家に

卒業後の進路に悩んでいたところ、ロータリークラブの奨学生に選ばれ、1年間留学できることになった。途上国で働く夢を捨ててはならず、ICUで受けた東南アジア史の授業で関心を深めたことなどから、行き先は香港を選んだ。行ってみたら、大きな刺激を受けた。「香港では大富豪から移住労働者たちまで色々な人たちと出会うことができた」。狭い領土に極端な資本主義が発展した香港では、さまざまな社会現象が凝縮され、「日本やイギリスでは10年かけて起こる変化が1年で起きていた」という。留学先で受講させてもらったジャーナリズムの授業を通じて、現地の英字新聞社に就職。記者の道を歩み始めた。

返還直前の慌ただしい香港社会を、新米記者としてかけずり回った。楽しかったが、どこか腑に落ちない感覚があった。その新聞社で、「第三世界ジャーナリスト」と自称する南アフリカ出身の編集者と出会った。目から鱗が落ちた。「政治や経済の動きを追うだけが記者じゃない」。世界の食料・環境・開発問題に取り組むことの大切さを実感し、さらには自ら有機菜園や手づくりバイオ燃料などを作るスキルも身につけた。子どものころからの問題意識の延長でもあった。金融機関や有機農業関連企業などに勤めて生活を支えながら、やがて日本に拠点を移し、「手づくり企画 ジャーニー・トゥ・フォーエバー」のサイトを通じて、自らの食べものや燃料を手づくりする適正技術の開発と普及活動を始めた。

「市民社会の役に立つ 情報を作る」

京都・丹波の農村に移り住み、自身も「土とつながる生活」を実体験した。有意義な時間だったが、10年ほどするとそろそろ行き詰まってしまった。「人生の仕切り直しに、それまで我流で修得したことを体系立って学び直したいと思った。それに自分は人を直接動かすことにあまり向いていない気がした。それなら、市民社会の役に立つ情報を作る研究者になろうと思いました」と話す。食から健康、環境、社会正義に取り組むというロンドンの大学院に進学し、学者としての一步を踏み出した。

修士号を得て、そのまま欧米のNGOに就職したかったが断念。帰国して京都大学経済学研究所へ進み博士号も取得した。研究対象に選んだのは「植物油」。油を切り口に、近代的な食料システムの形成過程を分析した。「日本ではまだ確立されていない学術分野かもしれないが、『食べもの』の背景を探ると、植民地、帝国主義、財閥・商社、資本主義経済につながっていることがわかる」。

非常勤の仕事を重ねた後、50歳直前によく定職に就き、京都橘大学で准教授として働き始めた。一般向けの講演活動も続けながら、AMネット、使い捨て時代を考える会、環境市民、西日本アグロエコロジー協会、ミュニシパリズム京都などの市民団体での活動も行ってきた。

いまは、アカデミアと市民活動の両面から、奮闘している。居場所は移ったが、その根底にあるのは子どものころからの問題意識であり、ICUでの学びだ。

2021年7月には、岩波ジュニア新書から『食べものから学ぶ世界史—人も自然も壊さない経済とは？』を刊行した。小麦粉、砂糖、油などから資本主義経済の成り立ちを解き明かそうとの試みだ。

「さまざまな社会問題を改善しようと活動している人たちと志としては同じつもりです。社会的弱者を追い詰めている社会の構造を指摘したい。海外ではアクティビスト・スカラーという、研究を通じて市民活動をする人たちもいる。私は食べものから経済社会の問題を研究し、そのカラクリを情報提供することで市民活動を後押しできたらと願っています」。

A_People 大木みな子 (26 ID82)

各ジャンルで活躍の同窓生を紹介

大木さんが2018年に創設したジョージア・チャーター学院 (International Charter Academy of Georgia: ICAG) は、日本語と英語のDual Languageの公立学校で、ジョージア州に居住する年長から小学5年生までの児童なら誰でも入学できる。チャータースクールとは、行政の許可を得て公的資金を受けて独自の教育をする公立学校で、授業料は無料だ。なぜDual Language教育なのか。なぜ公立学校なのか。そこには大木さんの平和教育への想いが込められていた。

文・写真：亀山詩乃 (本誌)

OKI, Minako

ニューヨーク生まれ。ICUで横田洋三教授から国際法を学ぶ。1982年卒業後、渡米。Dual Language教育に関心を持ち、教育学修士。聖学院アトランタ国際学校では副校長、校長を歴任。日本語と英語の2言語同時習得を目指すDual Languageイマージョン教育の実践、研究を長年続ける。2018年8月、日英DLイマージョン教育のチャータースクール、ジョージア・チャーター学院 (International Charter Academy of Georgia) を創設。2019年、Georgia Asian Times 25 Most Influential Asian Americans in Georgiaの一人に選ばれる。現在東京都在住。

International Charter Academy of Georgia
<https://www.internationalcharteracademy.org/>

つながる出会い

「多様な文化、歴史、人種の子どもたちが一緒に学ぶためのDual Language教育と平和教育。チャータースクールを追求してみたら、もしかしたら可能性があるかもしれない」。そんなアイデアが浮かんだのが2016年の初夏だった。同年秋には総領事館を訪れ、新たな学校を設立したいと伝えた。元々人前に出ることは苦手だったが、その日から変わったという。総領事は、その場で大木さんの話を聞いて共感し、できることがあれば協力すると即答。ジョージア州の教育長をはじめ、さまざまな分野のプロフェッショナルたちを紹介してくださった。ジョージア教育界においてリーダーシップを発揮した女性教育者など、素晴らしい人たちとの出会いと応援によって、2018年に夢が実現した。「いろいろな人に出会うことが私にとって大切です。出会って、聞いて、見て、話して……五感やその場の空気ですることがたくさんありました。学生時代もICUの空気ですべてが形成されたのだと思います」。

Dual Language Immersion教育とは

Immersion教育とは、2つの文化が存在する環境で、算数、理科、音楽、体育などの各教科を2言語(母語と目標言語)で学び、2言語同時習得をめざす教育だ。ICAGの児童はほぼ50%ずつの割合で日本語と英語に浸って(=Immersion) 授業を受けている。

もちろん2言語を習得することは容易ではないが、ICAGには日本語話者と英語話者がペアやグループでの対話や協働学習を通してお互いに協力して学び合う環境や、困っているときに助け合う環境がある。また、学期の途中から新入生が次々とやって来るので、一番新しい転入生だった自分の立場が助けてもらった側から助ける側になっていき、自分が体験したことを他者に教える場面も多い。このように、子どもたちは他者との関わりの中で、自然



と適応し身につけていくようだ。

12歳を米国で過ごした大木さんは、登校初日にカフェテリアで昼食を食べ損ねたのが忘れられないという。この経験があったからこそ、教師として「最初の1日をとても大切にしたい」と考える。初日から誰かが隣に居て「一緒に食べよう」と言ってくれて、初日に帰宅して「楽しかったよ、この学校!」と言ってもらえるのが目標だ。

平和教育への想い

第二次世界大戦後、敗戦体験を通して平和を構築するためにICUが創立された。規模は違うがICAGも理念は同じだ。大木さんが居住していたジョージア州もまた南北戦争の時の敗者で、日本と同じように敗戦から学ぶべきことを学ばなかったという負の共通点がある。数千年繰り返される戦争、犯罪を犯す若者。そういう人々は幼少期に何を教わり、成長して彼らの中に何が残ったのだろうか。大人は何ができ

るのだろうか。だからこそ、小学校での教育は重要だと大木さんは考える。例えば、砂場で自分の山(国)を作って遊んでいると、その隣に新しい山(国)ができて、テリトリーの問題が起こり、喧嘩になる。そこで、お互いに意見を聞きながら、子どもならではの平和教育と紛争解決が展開される。「年1回の平和教育では忘れてしまうから、幼い時に日々体験したことや学んだことが大切なのです」。

平和には、心の平和・友だちや家族など周りの人たちとの平和・感謝や奉仕などコミュニティでの平和・国と国との平和の4種類があると、大木さんは子どもたちに話す。しかし、以前大きな災害があったときに「ママは自分の知り合いのことは心配しているけれど、他の国の人ことは心配していないよね」と我が子に指摘され、自分の限定的な愛に気付かされたという。「子どもたちには、自分の周りの平和だけでなく地球の反対側にも関心をも

ってほしいのです。毎日世界で起こっている記事にならないできごとにも関心をもつために何ができるか。それには、いろいろな国から来たクラスメイトが同じ教室にいること。多様な背景の人に出会うこと。外国の学校と一緒に授業をして、遠くのアフリカの子どもたちも同じ本が好きなのがわかったら、話が盛り上がるでしょう。廊下に貼ってある世界地図に毎日親しむと『○○ちゃんの国』『あの本で読んだ国』と思えるようになります。そんなふうには思えたら、戦争なんてできなくなりますよね。幼少期から、戦争をしない・平和が大切だということを、砂場レベルで少しずつ学んでほしいのです」。

大木さんが思い描く平和教育の根底にあるのは、自分と異なる文化的背景を持ち、異なる言語を話す人たちが当たり前にかか山に座っているICUの風景、そこで得られる「空気」と「出会い」と「生きる勇気」だ。

お邪魔します! あのメジャー

第26回 社会学 山口富子 教授

YAMAGUCHI, Tomiko

全31の中から気になるメジャーを紹介

今回ご紹介するメジャーは、社会学です。

幅広い領域を網羅する社会学の中でも、主に科学技術に関わる社会学をご専門にされているとともに、教養学部副部長(カリキュラム担当)でもある山口富子先生にお話を伺いました。

文: 谷澤聡(本誌) 写真: 本人提供

国際基督教大学 教授/バース大学社会科学科開発学修士を経て、ミシガン州立大学社会科学科・社会学部で博士号を取得。専門は、科学技術社会論および農と食の社会学。近著に、『予測がつくる社会「科学の言葉」の使われ方』(共編著)、『萌芽する科学技術: 先端科学技術への社会学的アプローチ』(共編著)、『Performativity of expectations: The emergence of plant gene editing technologies in Japan』(Elementa Science of the Anthropoceneに掲載)、『インタビュー調査法入門: 質的調査実習の工夫と実践』などがある。

新たな自己の発見

社会学メジャーでは、学生の方々がリベラルアーツ教育を通じて、知識の限界や社会経験の欠如といった制約から解放されること、また社会学の専門知識を身につける場を提供することを大切にしています。授業では、社会学の専門性を習得することはもちろんのこと、異なる分野の知識に触れることで新たな視点を得て、社会をより深く理解することを目指しています。そのために、単に本を読んで知識を得ることだけでなく、他の学生と議論し意見を交換することが重要と考えます。そこから得られる異なる視点は豊かな視野をもたらす、成長の機会になります。学生の皆さんには、特に「自身のアイデンティティに縛られないこと」を意識して欲しいと伝えています。また、自分の母語が英語ではないから英語が苦手だと感じたり、海外の経験がないことで不安に思うということを時折耳にしますが、「とりあえずチャレンジしてみる」という姿勢を持って欲しい、やってみたら意外とできるということに気づいて欲しいと伝えています。こうした「新たな自己の発見」という素晴らしい経験を、ぜひ味わって欲しいと願っています。



によって社会がどのように変わるのかという問題意識が期待の社会学の根底にあります。未来をどのように展望するか、その選択肢は皆に開かれている必要があるという考え方にに基づき、新しい技術が実用化される前に、専門外の人でも意見を述べるのが重要だと考えられています。この領域は、最初は医療をテーマとして取り上げたイギリスの社会学者らによって始められましたが、最近では私のように食の問題に興味を持つ研究者やAIをテーマとして取り上げる研究者なども研究を進めています。私は主にゲノム改変技術と社会の問題を事例として取り上げていますが、空飛ぶ車や自動運転車の社会的な側面に取り組む研究者の方々としばしば議論をします。こうした経験を通じて、新しい視点を得ることが非常に意義深いと感じています。

摸索しながら、迷いながら先へ

今後も社会学メジャーの教員として、学生と対話を通じて向き合っていきたいと考えています。卒業生には、社会に出てからもさまざまな職や立場で物申すICU生でいて欲しいですね。自分が取り組んでいる問題に対して諦めずに、悩みながらも前に進んでいってくれることを期待しています。摸索しながら、色々な道を探求して欲しいです。

社会調査法

現在、3~4年生向けの「質的社会学分析」という授業を担当しています。この授業では、各学生が自分の興味に応じて調査対象者にインタビューを行い、得られた知見を活用して社会学の論文を執筆していきます。インタビューを受けて下さる方がICU関係者ではない場合がほとんどであり、その方々に対して敬意を払いつつ、適切な調査を行うことが求められます。

社会調査の実践には、必要な理論や概念の理解、技法の取得だけでなく、倫理にも配慮しながら調査を進めるという約束があります。例えば、調査対象者が差別的な発言と感じるような質問の仕方は避けなければいけないし、相手を傷つけるような発言も控える必要があります。座学で学んだことをフィールドで実践し、知らない人々と向き合って調査を進めることで、知識やスキルだけでなく、コミュニケーション能力、忍耐力、問題解決力など、さまざまな面が丸ごと試されます。これまで学生たちが取り上げたテーマと

して、新宗教の二世信者の信仰の受容の過程や家事活動に対する価値観、環境運動のNPOの活動、在日インド人コミュニティのネットワークなどがあります。当事者に話を聞くという営為は、社会的な責任が生じるため、インタビュー調査を初めて行う学生にとっては大変な挑戦です。背景知識が必要だけでなく、話を聴くスキルも不可欠です。さらに、知りたい情報と学術的な論点を照らし合わせるという知的な作業も伴います。このような経験を通じて、学生の方々が「自分はできる」という自信につながるような教育を目指しています。

専門領域: 科学技術と社会学

私は、科学技術社会論という比較的新しい学際領域を専門としています。現代社会の生活は、科学技術なしでは成り立たない一方で、科学技術が災いをもたらす可能性や科学技術そのものが問題となることがあります。私はこれを「科学技術と社会の関係」という

視点で捉え、科学技術と社会が交わる境界面で起こっている事象を研究しています。例えば、民生用のドローンが軍事転用された場合、技術の使い方が問題となります。一方、農作物の遺伝子改変は、人々の食に対する感じ方や価値感に干渉する問題と言えます。私はこれらの問題を記述し可視化することで、科学技術と社会の適切な関係について考えるための材料を提供しています。科学技術が社会にどのように影響を及ぼすかを研究し、より良い社会づくりに向けて考えることが重要だと思います。

専門領域: 期待の社会学

もうひとつ興味を持っているのは、期待の社会学と呼ばれているものです。最近「食事は3Dプリンターで印刷する時代に」とか、「肉を実験室で育てる」といったコンセプトに基づく培養肉の研究開発が進められ、今後、食のあり方大きく変わる可能性があります。こうした先端科学技術の発展と、それ

社会学のデータ

● 開講されている主な授業科目 (2023年度現在)

- 教育社会学
- 社会学原論
- 社会学的研究へのアプローチ
- 家族社会学
- 質的 sociology 分析I、II
- 計量 sociology 分析I、II
- 社会階層論
- ジェンダーと社会構造
- 国際人口移動とエスニシティ
- アメリカの社会問題
- 社会運動論
- 労働社会学
- 社会学学説研究
- 科学技術社会学 など



レバノンスギ

Cedrus libani

ICU 第2期卒業生、久世(横山)礼子さんご尊父、横山忠雄氏(当時蚕糸試験場長)が1957年にレバノン大統領から贈られた苗のうち的一本。この場所にあった篠遠喜人学長邸の庭に植えられた。国際自然保護連合のレッドリストに掲載される植物で、国内植樹例が少ない貴重な株である。

From the University 大学のページ

当ページは、ICUアーカイブズが連載を担当しています。

皆さまが在学されていた当時の歴史やこれまで知らなかったICUについて知る機会にもなるかと存じますので、ぜひご一読ください。

文：松山龍彦 (ICUアーカイブズ)

【参考文献】竹内晴久「日本にあるレバノン杉—日本・レバノン交流の一側面」(一般社団法人霞関会ウェブサイト) Tetsuo Ohi-Toma et al. "DNA-based Identification of Cedrus (Pinaceae) Planted in Japan" 植物研究雑誌 Journal of Japanese Botany, v.94, no.4, p.213-223 (2021) / 山本福壽「レバノンスギの昔と今」『山林』2001・3

レバノンスギは残った

木々の名は

人には名前がある。生い立ちがあり人格がある。社会的存在である。動物や植物は人間界において社会的に認知されることがないが、稀にあの忠犬ハチ公のように意味を付与される動物もいる。植物も、いわゆる御神木として霊的信仰の対象となるものや著名な人物、出来事を記憶にとどめるための記念樹などは社会的認知を得ていると言えるかもしれない。

ICUアーカイブズで作成している記念樹リストには36件が登録されている。複数個体あるものを勘案すれば50本以上ある。マクリーン通りの桜や各国大使の植樹による国際林を加えれば200本近くにもなるだろう。今回はこれらの樹木の中のと引き換え貴重な一本を紹介したい。本部棟(事務棟)南庭に植えられたレバノンスギだ。以下は、2018年のICU図書館ウェブサイトに掲載した拙文を再構成したものである。

レバノンスギは杉ではない。近縁種のヒマラヤスギと同じマツ科の針葉樹だ。巨木となることで夙に知られ最高樹齢は2,500年とも言われる。地中海東岸地域に自生する植物だが、優良な木材として乱伐されたため、大きな個体はレバノン北部にある世界遺産「ガディーシャ峡谷と神のスギの森」(直径300m)と同国内十数か所で見ることができなくなった。そんな希少な樹木がICUにあることが分かったのは、学内広報誌『ICU Gazette』の並木浩一先生の文章「レバノン杉の由来について」。それによれば「現在(1990年1月時点)ロータリーの真ん中にある樹木はレバノンスギであり、これはICU二期生の久世礼子さんの尊父、横山忠雄氏が1955年にレバノン大統領から贈られたものである」。だが、筆者がロータリーを確認したところ、中央の丸いスペースには何も植わっていなかった。

レバノンスギをめぐる冒険

まず、レバノンスギの寄贈者の令嬢であるICU卒業生久世礼子さんに連絡を取った。礼子さんから聞き書きは、並木先生の書かれた内容と寸分違わぬものだった。レバノンスギの場所に関しては、ご子息が東京神学大学に通われていた1992年前後に祖父ゆかりのレバノンスギが植わっていると聞いてロータリーを訪れたが無かった、管理部の職員に聞いたが分からないと言われた、という話だった。

しばらくして、別の『ICU Gazette』1996年の記事を発見。元ICU生物学教授、加藤義臣先生(名誉教授)の文章。「旧ロータリーに植えられていた(現在は本館傍)レバノン杉の送り主は、元蚕糸試験場の横山忠雄氏である」急ぎ本館へと向かう。正面左手前の立派な大木はヒマラヤスギと思っていたが、これがそうなのか？ 見た目では分からないので、専門家に鑑定を依頼することにした。東京大学小石川植物園の東馬哲雄先生。「サンプルを採取させてもらえればDNA解析させていただきます」とのことだったので、来学していただき枝のサンプルをお渡しして結果を待つ。

しかし、その後加藤先生に訊いたところ、「本館と書きましたが正確には本部棟のすぐ裏です。以前管財グループの方に場所を教えてもらって写真を撮りましたので、送りますね」。送られてきた写真を頼りに探し当てた木は枯死していた。バカ山株のDNA解析を依頼していた東馬先生からメール「頂いたものは、残念ながら、ヒマラヤスギでした。私の把握している典型的なヒマラヤスギとは葉の感じが違いますが、種内変異なのでしょう」とのこと。万事休すか。

ここまでの調査で分かったこと。1955年、農林省蚕糸試験場長だった横山忠雄氏はフランス出張の帰りに寄ったレバノンで大統領からレバノンスギの苗木を贈られた。持ち帰った後、自分の家の庭に植えていたものを、娘の礼子さんが通うICUの旧知、篠遠喜人教授の聖地植物園計画のために寄贈(正確な時期は不明だが1957年までの数年間か)。篠遠教授は学内住宅の庭に移植しこれを育てた。その後学長も務め1975年に定年退職。その後1983年にワンポイントリリーフで学長職を短期間引き受けられた際、無残に剪定されたレバノンスギを発見し落胆、無用な剪定からこれを守り、大学のシンボルツリーとして育てるべく教会前ロータリー中央にこれを移植した。その4年後の1989年に篠遠先生は永眠。その翌年の1990年1月に並木先生がコラムを書いたときまではそこに存在していたが、その後礼子さんのご子息が確認に来た1992年頃までかなりの2、3年の間に、ロータリーから姿を消した。

関係者はかく語りき

管財グループ長の高田晃志氏にお願いして、学内の樹木関係の管理ファイル

式を借りてファイルの中身をしらみつぶしに調べたが、レバノンスギの記録は無い。人間の記憶に頼るしかない状況となった。1990年から2000年まで管財課長を務め、この件について一番詳しく知っているはずだった近藤清さんはすでに鬼籍に入られている。本部棟裏の枯木は本当にレバノンスギだったのか？

池ノ内健司氏(元管理部長)：「それは無い。当時は国際林の木の移植先を1本1本検討している最中だった。由緒のある木を建物裏の日陰に移植するはずがない」

風間晴子先生(名誉教授・元生物学教授)：「篠遠先生からお話を聞いたのは本館正門入口左に植わっているサイプレス(イトスギ)です。レバノンスギは存じ上げません」 庄司太郎先生(名誉教授・元生物学教授)：「レバノンスギ？ 聞いてませんね」

三成さん(営繕業者)：「いや、分かりません。ウチでやった覚えはないですね」 小野聡さん(当時管財課主任)：「レバノンスギ。申し訳ないけど、記憶にないね」 諸橋さん、光永さん、稲田さん(元管財課職員)：「記憶にありません。ご期待に添えず恐縮です」

堀口さん(元管財課職員)：「ロータリーの真ん中のレバノンスギは覚えています。90年代に、幹のいちばん上を剪定したのでそれ以上伸びなくなりました。管財課長の近藤さんが、そのことで貴重な樹木なのにと怒られたと仰っていました。ロータリーの真ん中にびよこんど頭が出ているのが一部の方に違和感を持たれていたため移植したと思います。移植の場所はロータリーから南東の方向を指さしていたように記憶しています」

堀口さんの恐るべき記憶力。さっそくキャンパス南東方面へレバノンスギ探索へ。体育館まわり、グラウンド、アーチェリーレンジ、キャンプ場、幼児園あと……しかし、見つからず。近藤さんは全てを知っていた。レバノンスギが巨木になれば桜並木の正面にチャペルが見えるICUの顔とも言える風景が損なわれる。できるだけ早く移植したはずだ。もし自分が近藤さんの立場だったら、どこへ植えるか。あまり目立たない、この木に由縁のあるところ。つまり、この木がもともと植わっていた篠遠先生の住宅だ。それしかない。自分だったら、そこに植え戻す。

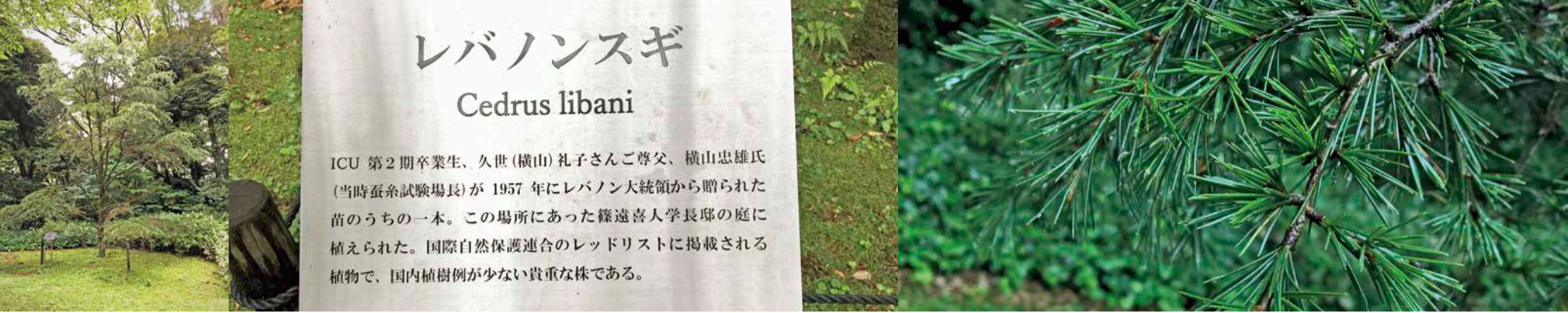
かくも長き不在

泰山荘右隣にある学長邸へと自転車を向ける。玄関前に2mくらいの針葉樹を発見。自転車を投げ捨てて駆け寄るが、これはドイツトウヒ。レバノンスギではなかった。いや待てよ、学長邸はここではない。1978年までは教会前ロータリー脇にあったはずだ。本部棟の建築によって解体されたため、泰山荘の隣に建てていた教員住宅が学長邸として使われるようになった。1971年から1975年まで学長だった篠遠先生は、旧学長邸に住んでいたはずだ。いそいで本部棟へと向かい、玄関前に自転車を置いて前庭に立つ。

南側芝生の端に近いところに針葉樹が1本、ポツンと立っている。これに違いない。駆け寄って詳しく調べる。幹回りが60cmと太いわりに樹高が4mほどしかなく上部が枝分かれしているのは、過去に頭頂部の強剪定を受けたせいだ。葉は最長でも3cm。レバノンスギの条件に合致する。堀口さんの「移植先はロータリーから見て南東」というのが、本部棟2階の管財課オフィスの中から指さしたのであれば方向も一致する。急ぎサンプルを採取して東馬先生へメール。ビニール袋のサンプルをレターパックに入れて郵便局ポストに投函し、手を合わせて折る。「どうかレバノンスギでありますように……」。

2回目のDNA解析依頼から1週間後の2018年7月6日、東馬先生より待ちに待ったメール「ご連絡が遅くなりすみません。追加で送っていただいたもの、レバノンスギです。よかったですね。」確信が現実になった瞬間。ひとりデスクでガッツポーズをとり、炭酸水で祝杯をあげる。カミール・シャムーン第9代レバノン大統領、横山忠雄さん、篠遠喜人先生、あなたたちが68年前、日本人に贈り、日本に持ち帰り、譲り受けて大切に育てたレバノンスギはちゃんと生きています。近藤清さん、もとの場所に再移植したあなたの判断は正しかった。

今回は考えられる全ての手段を使って木の植わっている場所を突き止めることができた。決め手となったのは関係者の証言。あと20年遅かったら皆ここを去っていた。レバノンスギも他の多くの庭木の中の本としてひっそりとキャンパスの片隅で樹齢を全うしていただろう。その後、大学の援助でレバノンスギの前に記念プレートが設置された。調査に協力いただいた関係者、大学にあらためて感謝の意を表したい。名前を忘れてはならない木がある。



レバノンスギ
Cedrus libani
ICU 第2期卒業生、久世(横山)礼子さんご尊父、横山忠雄氏(当時蚕糸試験場長)が1957年にレバノン大統領から贈られた苗のうち的一本。この場所にあった篠遠喜人学長邸の庭に植えられた。国際自然保護連合のレッドリストに掲載される植物で、国内植樹例が少ない貴重な株である。

ICU Archives provides a series of articles for this section. We hope these stories will give you an opportunity to learn about the history of ICU, looking back on those times when you studied here and discovering facts which you were not aware of till now.

Text by Tatsuhiko Matsuyama (ICU Archives)

Someone to Watch over Tree

The Name of the Rose

People have names. They have backgrounds and personalities. They are social beings. Animals and plants, although unacknowledged socially in the human world, there are exceptions like Hachi (the faithful dog,) well known to the public. Likewise, certain plants occasionally achieve social recognition, such as the goshinboku (sacred tree,) an object of spiritual worship, or memorial trees planted to commemorate famous people or events.

The ICU Archive currently has 36 trees registered on its memorial tree list. If we count the grouped trees individually, the total number is more than fifty. Furthermore, the number reaches 200 if we include the cherry blossoms along MacLean Avenue and the trees in the International Forest planted by foreign ambassadors. This story is about the most important memorial tree on the ICU campus: the Lebanon cedar planted in the front yard of the administration building. The following is a revised article of the 2018 ICU Library website blog.

Contrary to its name, the Lebanon cedar is not a cedar tree. It is classified into the pine family, like its related species, Himalayan cedar. It is renowned for its massive size and long lifespan. The oldest Lebanon cedar is estimated to be 2,500 years old. Once distributed widely throughout the Eastern Mediterranean region as a native species, they have been recklessly felled because of their excellent quality as lumber. As a result, we can only find them at The Qadisha Valley (the world heritage area with a diameter of about 300 meters) in northern Lebanon, plus a dozen or so other places in the country now. It was five years ago that I came to know the existence of such a rare tree on our campus. Professor emeritus Koichi Namiki's article in the ICU Gazette, "Regarding the Origins of the Lebanon cedar," told me. It states, "The tree currently located in the center of the rotary (as of January 1990) is a Lebanon cedar. It is the tree which Mr. Tadao Yokoyama, the father of Reiko Kuze (CLA 2), received as a gift from the President of Lebanon in 1955." When I went to the rotary to confirm it, nothing was in the center but a round empty space.

The Raiders of the Lost Cedar

So, I contacted Ms. Reiko Kuze, the daughter of the Lebanon cedar donor. Her story about the origin of the Lebanon cedar fitted perfectly with the information given by Namiki's article. She told me that around 1992, her son, a student at the Tokyo Union Theological Seminary, heard about his grandfather's tree and visited ICU to see it but could not find it. He also asked the staff in the facilities management division, but they could not provide any information about it.

Later, I discovered another article in the 1996 ICU Gazette by Professor Emeritus Yoshiomi Kato, a former ICU

biology professor. "The Lebanon cedar, formerly planted in the rotary (now next to the university hall), was a gift from Mr. Tadao Yokoyama, the former director of the Sericulture Experiment Station. I rushed to the university hall. I had previously recognized the splendid tree on the left side of the Bakayama as a Himalayan cedar, but could this be a Lebanon cedar? Since I could not identify, I asked for help from an expert: Assistant Professor Tetsuo Toma from the University of Tokyo Koishikawa Botanical Garden. He said he could do DNA sequencing if provided with a leaf sample. When he visited the University, I gave him a sample stock from Bakayama, then waited for the results.

When I contacted Professor Kato later, he told me, "I wrote that the location was near the university hall, but it was right behind the administration building. A facilities management group staff informed me about the location. I'll send you a photograph." On receiving the photo, I ran for the identified spot, only to find a totally dead tree there. Toma-sensei sent me an email stating that "the sample from your University (Bakayama) turned out to be a Himalayan cedar. The leaves appear to be different from what I regard as a typical Himalayan cedar; it could be a variant." My search came to a dead end.

By that point, the information I have got is: In 1955, Tadao Yokoyama, Director of the Sericulture Experiment Station of the Ministry of Agriculture and Forestry, received a Lebanon cedar seedling as a gift from the President of Lebanon when he visited Lebanon after a business trip to France. After bringing the seedling back to Japan, he planted it in his garden. He later donated it to his old friend, Dr. Yoshito Shinoto, a professor at ICU, where his daughter was a student, as part of the planned Biblical Garden (The estimated date of the donation is 1957 at the latest.) Professor Shinoto placed the tree in the garden of his on-campus house. He later became the President of ICU and retired in 1975. When he returned to ICU in 1983 to fill the gap of Presidency for a short period, he found the Lebanon cedar had been disastrous pruning, which disappointed him deeply. He moved the tree to the center of the rotary in front of the chapel, wishing it to be the symbol tree of ICU and protect it from further unnecessary pruning. Professor Shinoto passed away four years later, in 1989. The tree was still there when Professor Namiki wrote his article in January 1990, but it was removed again in two or three years, by the time Reiko Kuze's son visited to see it in around 1992.

Thus Spoke Interviewees

After requesting Koji Takada, the Property Custodian & Purchasing Group manager, I borrowed the files about the campus trees to examine them in detail. Still was unable to find any records on

the Lebanon cedar. I had no other measure but to rely on human memories. Mr. Kiyoshi Kondo, the former chief of the facilities management office from 1990 to 2000, would know all about this, but he has passed away. Was the dead tree behind the administration building the Lebanon cedar?

Kenji Ikenouchi (former chief of the facilities management division): "That is not possible. At that time, we were considering sites for replanting trees in the International Forest, one by one. We would not replant a tree with such a distinguished history in the dark backyard of a building."

Professor Haruko Kazama (Professor emerita, former Professor of biology): "Professor Shinoto told me about the Cypress tree next to the entrance of the university hall. But, I don't know anything about the Lebanon cedar."

Professor Taro Shoji (Professor Emeritus, former Professor of Biology): Lebanon cedar? I haven't heard anything about it."

Sansei Co. (The maintenance company): "I'm afraid I don't know. I have no recollection of having dealt with it in our company."

Mr. Satoru Ono (former chief of the facilities management division): "Lebanon cedar. I'm afraid I have no recollection of it."

Mr. Morohashi, Ms. Mitsunaga, and Mr. Inada (former staff of the facilities management section): "I have no recollection. I'm sorry for not being able to help you." Ms. Horiguchi (former staff of the facilities management section): "Yes, I remember the Lebanon cedar in the middle of the rotary. They pruned the tree top in the 1990s, so the tree stopped growing. Mr. Kondo told me he had been reprimanded for cutting a precious tree. I believe the tree was relocated in response to the opinions of some people who claimed the tree in the center of the rotary to provide an unfavorable view. I recollect that he pointed towards the southeast direction from the rotary to indicate where the tree would have been replanted."

Horiguchi-san's remarkable memory saved me. I immediately resume searching for the Lebanon cedar in the southeast section of the campus, the area around the gymnasium, sports field, archery range, camping site, kindergarten ... I was unable to find it. Kondo-san must have known everything. If the Lebanon cedar grew too large in the center of the rotary, ICU's prominent vista of the chapel with cherry trees would be shuttered. He must have replanted the tree at the earliest opportunity. Where would I plant the tree if I were in Mr. Kondo's position? Some quiet place where this tree has a reason to be planted. In other words, Professor Shinoto's residence where it had been planted initially. It is the only place possible. If I were in his place, I would definitely put it back there.

The Long Absence

As I rode my bicycle towards the President's residence next to Taizanso, I saw a conifer tree around two meters high in front of the entrance. I quickly got off my bicycle and ran towards the tree. It was a German spruce, not a Lebanon cedar. But, think. The President's residence at that time was not here. The President's residence until 1978 was adjacent to the rotary in front of the chapel. It was demolished to construct the administration building, and subsequently, this faculty residence was converted into the President's residence. Professor Shinoto was the ICU President from 1971 to 1975. He lived in the former President's home. I rushed towards the administration building, got off my bicycle at the entrance, and stood in the front yard.

A single conifer stood alone near the edge of the lawn on the south side. This one must be the tree. I ran towards the tree to examine it. The tree's circumference was as thick as 60cm, its height was as low as 4 meters, and its upper part branched out. These are the evidence of the past pruning done to its top part. The leaves are 3cm at longest. It matches the unique characteristic of the Lebanon cedar. It also makes sense if the "southeast direction" that Horiguchi-san told me was not from the rotary but from the management division office. I quickly collected a sample and emailed Toma-sensei. The sample was put in a plastic bag, then in an envelope, and sent for DNA sequencing. I posted it, praying with both hands together for good news.

On July 6, 2018, one week after my second request for DNA sequencing, I received a long-awaited email from Toma-sensei. "I apologize for the delay in contacting you. The sample which you sent me is a Lebanon cedar. I'm very happy for you." It was the moment when my conviction became a reality. I did a fist pump at my desk and celebrated with a soda.

To: His Excellency Camille Chamoun, the ninth President of Lebanon, Mr. Tadao Yokoyama, and Prof. Yoshito Shinoto, Please let me report that your Lebanon cedar still lives here today.

To: Mr. Kiyoshi Kondo, Your decision to replant the Lebanon cedar in its original location was correct.

I used every means possible to identify the tree's location, which led me to success. The decisive factor was the testimony of the people involved. If it were twenty years later, there would be no chance to find it. The Lebanon cedar would then have lived an entire life span in the quiet corner of the campus as one of those garden trees. In March 2020, a memorial plaque was installed in front of the Lebanon cedar with support from the University. I want to express my gratitude to ICU and everyone involved in searching the Lebanon cedar.

There are trees that we should always remember their names.

From the Alumni House



photo Mari Matsushima

アラムナイハウスから

Financial ICU支部 トークx Networking

文：青木正彦 (22 ID78)

Financial ICU支部では3月22日に講演 × 懇親会形式の「Learning & Networking」を丸の内Style支部との共催で開催いたしました。

オンライン開催としては3年半ぶりの開催にID78からID22まで19人の卒業生と7人の学生が参加しました。

第1部の講演は、ID83の木越純さんが「アートとビジネス～金融機関がアートに取り組む意味」と題してお話し下さいました。木越さんは金融機関でのお忙しい業務の中で60歳を過ぎてから美術大学の大学院に進みアートとビジネスの関係を研究されました。

米国の金融機関が現代アートへの支援や文化財修復プロジェクトに取り組んだ意味や効果を紹介し、日本の金融機関のこれまでのアートとの関りを紹介する中で、金融機関がアートに取り組むことで期待される効果や取り組むべき課題をお話し頂きました。また、そこから派生して、個人のアートとの関りへの提言もありました。

第2部の懇親会では、アートに興味のある卒業生や学生も多かったことから、いつもの金融系の卒業生だけの集まりとは話題も異なっていたかもしれませんが、それでもICUらしい温かな雰囲気の中で交流が行われました。

Financial ICU支部は、金融業界や財

務・会計分野のOB・OGのICU同窓生にビジネスやキャリアデベロップメントに活かせる交流の場を提供し、また大学や後輩学生のためのサポートを提供しようという目的で設立されました。

今後とも、卒業生のNetworking & Learningの二本柱と大学・学生への支援を中心に、卒業生と学生のみなさんが刺激を感じられるような活動を行いたいと考えています。



卒業41周年ID82士同期会

文：富岡徹郎 (26 ID82)

ID82同期会は今まで5年毎に開催されています。コロナで1年遅れの卒業40周年同期会が、3月12日にキャンパスで開催され、海外からの参加者を含めて130人近い参加がありました。新しい建物に驚くキャンパスツアー、変わらない同期生との再会、カフェテリアでケータリングの食事を楽しみ、セクションごとの写真撮影や豪華景品抽選会もありました。2次会はアラムナイハウスで。卒業以来初めてICUに来た方もいましたね。ゲストに体育科の高橋伸先生、近藤洋子先生にもご参加いただきました。また4年後に会いましょう!!

連絡を取りたい場合は幹事会メールアドレスまで。alumni.icu82@gmail.com



ICU心理臨床家の集い総会報告

文：川瀬正裕 (23 ID79/G1981)

ICU心理臨床家の集いの総会が、さる2023年3月5日に久しぶりの対面で開催されました。この会は、ICUで学んだ卒業生・修了生で、心理臨床に携わっているメンバーで構成されており、ICUでの学びを土台にして、現在の課題なども共有しながら集っている会です。

コロナの影響で2019年度、2020年度は中止、昨年度はOnline開催で行ってきましたが、16人とコロナ以前よりは少なめではありますが、ICUのキャンパスに集まることができました。Online開催も遠隔地の会員が参加できるなどのメリットもありましたが、やはりリアルにコミュニケーションができるというインパクトには勝ることができないと思います。最近は多くの学会などでもコロナ禍の影響について情報交換をするといったテーマが多く見られていましたが、マスクをしてい

ろいろな行動制限を続けてきているうちに、さまざまな部分で社会が変化してきていることも事実です。そこで、今回はテーマを「これからの心理臨床の課題と可能性」として、おもに教育領域から多様性と多職種連携などの心理臨床とその対象を取り巻く変化を念頭に置きながら話題提供と討論を行いました。

私、川瀬から幼稚園・保育園から小学校、中学校などのスクールカウンセラーを中心とした新しい課題などについて、そして、寺島吉彦('91BA)さん、渡辺暁里('96BA)さんからICUカウンセリングセンターの現状とICUの学生の最近の様子などを紹介していただきました。

その後は参加者の心理臨床現場で感じられていることなどをもとに討論を行いました。生きた討論の雰囲気を楽しまつつ、徐々にいつものこの会の雰囲気が広がっていく心地よさを感じることができました。



翻訳・校閲

AI時代の翻訳

AIの弱点をカバーする
EXIMの“三感”翻訳 — 驚異のリピート率!



最近お手伝いした主な分野

学術論文・講演原稿	10%
政治・経済	15%
環境・エネルギー	17%
IR・マネジメント	20%
法律	33%
その他	5%

♡ICU同窓生10%割引

感情のこもった翻訳
感性の高い翻訳
感動を与える翻訳

The internet is abuzz over AI systems like ChatGPT that translate for free. But beware! AI systems can make mistakes and steal copyrighted work. Translation is a subtle process tailored to client needs. We work with you to craft the translations you deserve.

Dana Lewis (EXIM 主任翻訳者)

翻訳・通訳・制作 (デザイン・印刷)

(株)エクシム・インターナショナル
EXIM INTERNATIONAL, INC.

〒105-0013 東京都港区浜松町2-2-15 セネラルビル3F ●TEL 03-3431-2118 ●E-mail: tokyo@exim-int.com

President 永島 克彦 (14期) Advisor 比奈地 康晴 (14期)

03-3431-2118

URL: <http://www.exim-int.com/>

03-5776-2435

東京都中央区日本橋小網町8-2

松本中央法律事務所

Matsumoto Central Law Office

弁護士 松本 典子
(ID01・45期・理学科生物学専攻卒業)

懇切丁寧に対応いたします。
お気軽にお問い合わせください。

全国からZOOM・電話相談対応

TEL

03-5776-2435

東京都中央区日本橋小網町8-2

WEB

https://www.m-laws.jp

E-mail: n.matsu@m-law.jp

取扱分野：企業法務一般・契約締結交渉・離婚・男女問題・遺言相続・環境問題・労働問題・債務整理・刑事弁護など





photo Chihiro Ichinose

寄付者御芳名 Donors

加藤聖子 (1)
齋藤顯一 (17)
橋本明子 (35 ID91)
樺島榮一郎 (37 ID93)
宮澤崇 (50 ID06)
貴重なご寄付を賜り、誠にありがとうございます。

たずね人 Missing

池田英人 (35 ID91)
深見淳 (43 ID99)
田中智己 (49 ID05)
小山英恵 (55 ID11)
市村脩一郎 (57 ID13)
野邊大樹 (61 ID17)
鳴島歳紀 (63 ID19)
動静をご存知の方は事務局までご一報ください。

事務局からのお知らせ

★ 広告募集!

本誌では広告を募集しています。フルサイズ6万円、ハーフサイズ3万円で承っております。ご興味のある方は、詳細を事務局までお問合せください

★ 原稿をお寄せください!

期会、リユニオンなどの案内・報告をお寄せください。本誌およびWebサイトに掲載いたします。

★ 住所変更について

住所・勤務先・氏名の変更の際はメールまたは同窓会のWebサイトの住所変更から、ご一報ください。

https://www.icualumni.com/to_alumni/register/
携帯の方はこちらからどうぞ:



地方・海外にご転勤の際には支部をご紹介いたします。同窓会事務局までお問合せください。

★ ご協力をお願いします

大学の宣伝=大学への支援という考え方から、同窓生の著作、雑誌インタビューなどには、略歴欄に「国際基督教大学卒業」とお入れいただけますよう、お願い申し上げます。

訃報 Obituary

宮部光ICU元職員
川井明 (1)
内田英子 (4)
今田洋子 (5)
安積発也 (6)
柴沼晶子 (6)
関隆志 (8)
日比野路子 (8)
今村成男 (11)
蓮沼利枝 (16)
山田純 (23 ID79)
心よりお悔やみ申し上げます。

アラムナイニュース電子版のお申込み 同窓会メールマガジン配信先のご登録

- 1) アラムナイニュースの電子版配信をご希望の方は、下記フォームからご登録をお願いいたします。ご登録いただきますと、郵送でのお届けは行わずにメールで電子版をご案内いたします。
- 2) 2023年1月から、ICU同窓会員向けにメールマガジンによる情報発信を始めました。メールマガジンが届いていない方は、メールアドレスのご登録がないか、古いアドレスが登録されている可能性があります。ぜひこの機会に、下記フォームから最新のメールアドレスのご登録をお願いいたします。

登録はこちらのフォームからお願いします。

(住所変更と共通のフォームです)

https://www.icualumni.com/to_alumni/register/



ICU祭の日の同窓会企画につきまして

ICU祭の季節がやってまいりました。

今年のICU祭は、10月8日(日)～10月9日(月)に開催されます。

同窓会では、4年ぶりにアラムナイカフェをオープンします。学祭同様アルコールの提供はありませんが、色づきはじめてICUの緑を眺めながら、懐かしいみなさまのひとときにぜひご利用ください。

新しい建物や元気いっぱいの現役ICU生の姿もみられることでしょう。実行委員会のテントでは同窓会グッズも販売されます。この機会にぜひキャンパスにお出かけください。

アラムナイカフェ オープン @アラムナイハウス2階ラウンジにて
10月8日(日)～10月9日(月) 両日とも 10:00～17:00(予定)

—— DAY賞候補者をご推薦ください ——

Distinguished Alumni of the Year (DAY) 賞は、国際基督教大学に在籍したことのある方(卒業生・留学生・教職員。ただし故人は対象外)の中から、大学および同窓会の知名度・魅力度を高めることに貢献した方に対し、その功績を称えるために贈呈されます。皆様からのご推薦をお待ち申し上げます。

※ 自薦・他薦を問いません。

※ 推薦は年間を通して受け付け、毎年10月15日受け付け分までを選考対象として翌3月の桜祭りで受賞者を表彰します。

※ 受賞者は同窓会Webサイトおよびアラムナイニュースで発表されます。

※ 推薦および選考の過程については公開されません。

※ 歴代の受賞者は、Webサイトをご覧ください。

推薦方法 いずれかの方法でご推薦ください

1. 同窓会Webサイト「DAY賞」のページ[推薦フォーム]をご利用ください。

<https://www.icualumni.com/activities/day/>

2. 同ページより[推薦用紙PDF]をダウンロードし、必要事項をご記入の上ICU同窓会事務局あてに郵送またはFAXでお送りください。

3. メールに以下の必要事項を記載してICU同窓会事務局宛にお送りください。

①推薦したい方の氏名

②推薦したい方の卒業年あるいは在籍年(分かる範囲で)

③推薦理由: 新聞記事などの客観的資料があればあわせてお送りください。

④あなた(推薦者)の氏名、卒業年または学生ID、住所、電話番号、メールアドレス



ICU同窓会事務局

〒181-8585東京都三鷹市大沢3-10-2

TEL&FAX: 0422-33-3320

E-mail: aaoffice@icualumni.com

STAFF

STAFFEDITOR IN CHIEF

新村敏雄 SHINMURA, Toshio (27 ID83)

MANAGING EDITOR

松田真理子 MATSUDA, Mariko (38 ID94)

EDITORS

長谷川由紀 HASEGAWA, Yuki (32 ID88)
谷澤 聡 TANIZAWA, Satoshi (54 ID10)
亀山詩乃 KAMEYAMA, Shino (54 ID10)
川島美菜 KAWASHIMA, Mina (58 ID14)
滝沢貴大 TAKIZAWA, Takahiro (62 ID18)

PHOTOGRAPHER

山内高之 YAMANOUCI, Takayuki (18 ID74)
松島真里 MATSUSHIMA, Mari (36 ID92)
一之瀬ちひろ ICHINOSE, Chihiro (42 ID98/G2016)

ART DIRECTOR

佐野久美子 SANO, Kumiko (44 ID00)

PRINTING DIRECTOR

坂井 健 SAKAI, Takeshi (小宮山印刷)

SECRETARY GENERAL

池島広子 IKESHIMA, Hiroko (27 ID83)

PUBLISHER

廣岡敏行 HIROOKA, Toshiyuki (31 ID87)

cover photo:

松山龍彦 MATSUYAMA, Tatsuhiko (32 ID88)

backcover photo: 同上

ご意見・ご感想をお気軽に

アラムナイニュースは、同窓生のみ
なさまのために制作しているものです。
今後の制作の参考にしますので、ご意
見・ご感想、企画や人物の紹介等有
る方は、メールにてお気軽に同窓会事
務局までお知らせください。

アラムナイニュース編集部員募集

あなたの経験をANに活かしてみま
せんか？企画、取材、執筆、撮影、編
集進行等を一緒にやって頂ける方を大
募集中です。もちろん未経験でも可。
最初是一緒に取材などを行いながら編
集のプロから直接技術を学べますし、
3年ぐらいやれば、一通り編集の基本
が身に付きます。もちろん、現役の学
生さんも大歓迎です。興味のある方は、
同窓会事務局へメールでご連絡くださ
い。

aaoffice@icualumni.com

■大学・同窓会に関する情報が満載です。

ぜひ一度ご覧ください。

同窓会Webサイト

<https://www.icualumni.com/>

同窓会 Facebook

<https://www.facebook.com/icualumniassociation>

大学 Web サイト <https://www.icu.ac.jp/>

JICUFWeb サイト <https://www.jicuf.org/>

■ ICU 同窓会事務局

〒 181-8585 東京都三鷹市大沢 3-10-2

TEL&FAX : 0422-33-3320

Email : aaoffice@icualumni.com

